

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)


 УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., проф. Косыкина Е.В.
 « 30 » 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ

Специальность	31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника	Врач-лечебник
Форма обучения	очная
Факультет	лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	госпитальной терапии и клинической фармакологии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум , ч	Практ. заняти й ч	Клини- ческих практ. заняти й ч	Семи- наро- в ч	СР С, ч	КР , ч	Экза- мен, ч	Форма промеж- у- точного контрол я (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
XI	6	180	40			80		60			
XII	4	180	32			64		48		36	экзамен
Итого	10	360	72			144		108		36	

Кемерово 2021

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, квалификация «врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 50493 от 26.08.2020 г.)

Рабочую программу разработали: заведующий кафедрой госпитальной терапии и клинической фармакологии д.м.н., доцент С.А. Смакотина, к.м.н. доцент О.А. Шангина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной терапии и клинической фармакологии протокол № 10 от «25» мая 2021 г.


Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой _____  _____ Г.А. Фролова
« 10 » 06 2021 г.

Декан лечебного факультета _____  _____ д.м.н., доцент Л.А. Леванова
« 10 » 06 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК педиатрического факультета, протокол № 5 от 10 06 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1440
Руководитель УМО _____  _____ М.П. Дубовченко
« 16 » 06 2021 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины терапия являются обучение профессиональным врачебным умениям обследования больных, тактике диагноза и дифференциального диагноза, индивидуальной терапии, а также овладение навыками ведения медицинской документации, методам оказания неотложной помощи при терапевтических заболеваниях

Задачи дисциплины: Стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков; формирование целостного представления о внутренних болезнях; обучение приёмам диагностики, дифференциальной диагностики; выработка умений в выборе современных методов лечения по принципам персонализированной медицины.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части Блока 1

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Нормальная анатомия, патологическая анатомия, гистология, микробиология, иммунология, нормальная физиология, патологическая физиология, химия, биологическая химия, медицинская и биологическая физика, клиническая лабораторная диагностика, пропедевтика внутренних болезней, факультетская терапия, лучевая диагностика, общая хирургия, факультетская хирургия, латинский язык, общая фармакология

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Клиническая ординатура, циклы первичной профессиональной переподготовки

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Медицинский;
2. Организационно-управленческий.

1. 3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Этиология и патогенез	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1 <small>ОПК-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>ОПК-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	<p>Текущий контроль: Тестовые задания №1/1;1/2;1/3;2/1;2/2;3/1;3/2;4/1;;4/3;4/4;4/5;4/6;5/1;5/2;5/4;5/6;5/7;5/8;5/9;5/10;6/1;6/2;6/3;6/4;6/6;6/7;6/8;6/9;6/10,6/12 Ситуационные задачи №1-118</p> <p>Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к экзаменам №1-137 Темы рефератов – Тема 1-115</p>

1.3.2. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/02.7 Код А Уровень квалификации 7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/02.7	ПК-2	Готовностью и способностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, с целью установки диагноза	ИД-1 ПК-2 Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию ИД-2 ПК-2 Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты	<p>Текущий контроль: Тестовые задания №1/1;1/2;1/3;2/1;2/2;3/1;3/2;4/1;;4/3;4/4;4/5;4/6;5/1;5/2;5/4;5/6;5/7;5/8;5/9;5/10;6/1;6/2;6/3;6/4;6/6;6/7;6/8;6/9;6/10,6/12 Ситуационные задачи №1-118</p> <p>Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к экзаменам №1-137 Темы рефератов – Тема 1-115</p>

<p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/02.7 Код А Уровень квалификации 7</p>	<p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/02.7</p>	<p>ПК-3</p>	<p>Готовностью и способностью к определению плана диагностических мероприятий, и интерпретации и анализу полученных лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований с целью установки диагноза</p>	<p>ИД-1 ПК-3 Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента ИД-2 ПК-3 Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента ИД-3 ПК-3 Обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам – специалистам ИД-4 ПК-3 Анализировать полученные результаты обследования пациента, обосновывать и планировать объем дополнительных обследований. Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов ИД-5 ПК-3 Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов ИД-6 ПК-3 Определять очередность объема, содержания и последовательность диагностических мероприятий ИД-7 ПК-3 Установление диагноза с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Текущий контроль: Тестовые задания №1/1;1/2;1/3;2/1;2/2;3/1;3/2;4/1;;4/3;4/4;4/5;4/6;5/1;5/2;5/4;5/6;5/7;5/8;5/9;5/10;6/1;6/2;6/3;6/4;6/6;6/7;6/8;6/9;6/10,6/12 Ситуационные задачи №1-118</p>
					<p>Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к экзаменам №1-137 Темы рефератов – Тема 1-115</p>

<p>Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности Код А Уровень квалификации 7</p>	<p>Назначение лечения и контроль его эффективность и и безопасности А/03.7</p>	<p>ПК-4</p>	<p>Готовность к определению тактики и назначения лечения пациентам при различных клинических состояниях</p>	<p>ИД-1 ПК-4 Разработка плана лечения заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2 ПК-4 Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-3 ПК-4 Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-4 ПК-4 Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами – специалистами и иными медицинскими работниками.</p>	<p>Текущий контроль: Тестовые задания №1/1;1/2;1/3;2/1;2/2;3/1;3/2;4/1;;4/3;4/4;4/5;4/6;5/1;5/2;5/4;5/6;5/7;5/8;5/9;5/10;6/1;6/2;6/3;6/4;6/6;6/7;6/8;6/9;6/10,6/12 Ситуационные задачи №1-118</p> <p>Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к экзаменам №1-137 Темы рефератов – Тема 1-115</p>
<p>Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности Код А Уровень квалификации 7</p>	<p>Назначение лечения и контроль его эффективность и и безопасности А/03.7</p>	<p>ПК-5</p>	<p>Готовность и способность к контролю эффективности и безопасности назначенного лечения пациентам при</p>	<p>ИД-1 ПК-5 Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения ИД-2 ПК-5 Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности</p>	<p>Текущий контроль: Тестовые задания №1/1;1/2;1/3;2/1;2/2;3/1;3/2;4/1;;4/3;4/4;4/5;4/6;5/1;5/2;5/4;5/6;5/7;5/8;5/9; 5/10;6/1;6/2;6/3;6/4;6/6; ;6/7;6/8;6/9;6/10,6/12</p>

			различных клинических состояниях	лечения	Ситуационные задачи №1-118
					Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к экзаменам №1-137 Темы рефератов – Тема 1-115
Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала Код А Уровень квалификации 7	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала А/06.7	ПК-10	Готовность и способность к ведению медицинской документации	ИД-1 ПК-10 Составление плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка ИД-2 ПК-10 Проведение анализа заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения ИД-3 ПК-10 Ведение медицинской документации в том числе и в электронном виде	Текущий контроль: Тестовые задания №1/1;1/2;1/3;2/1;2/2;3/ 1;3/2;4/1;;4/3;4/4;4/5;4/ 6;5/1;5/2;5/4;5/6;5/7;5/ 8;5/9;5/10;6/1;6/2;6/3;6 /4;6/6;6/7;6/8;6/9;6/10,6 /12 Ситуационные задачи №1-118
					Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к экзаменам №1-137 Темы рефератов 1-115

1.3 . Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	XI	XII
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
Аудиторная работа, в том числе:	6,0	216	120	96
Лекции (Л)	2,0	72	40	32
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)	4,0	144	80	64
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР	3,0	108	60	48
Промежуточная аттестация:	зачет (З)			
	экзамен (Э)	1,0	36	36
Экзамен / зачет				
ИТОГО	10,0	360	180	180

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 10,0 зачетных единиц, 360 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	Л П	П З	КПЗ	С	
1	Раздел 1 Болезни органов дыхания.	11	27	6			12		9
1.1	Тема 1 Дифференциальная диагностика бронхиальной обструкции; диагностика и дифференциальная диагностика бронхиальной астмы. Принципы лечения.	11	9	2			4		3
1.2	Тема 2 Дифференциальная диагностика очаговых заболеваний лёгких. Принципы лечения пневмоний.	11	9	2			4		3
1.3	Тема 3 Дифференциальная диагностика диффузных поражений лёгких.	11	9	2			4		3
2	Раздел 2 Болезни системы крови	11	18	4			8		6
2.1	Тема 1 Дифференциальная диагностика и лечение анемий.	11	9	2			4		3
2.2	Тема 2 Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, проявляющихся геморрагическим синдромом, гемобластозов, лимфоаденопатий	11	9	2			4		3
3	Раздел 3 Болезни почек и мочевых путей	11	27	6			12		9
3.1	Тема 1 Дифференциальная диагностика и лечение мочевого синдрома; ХБП, ХПН	11	9	2			4		3
3.2	Тема 2 Дифференциальная диагностика нефротического синдрома. Принципы лечения гломерулонефритов.	11	9	2			4		3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	Л П	П З	КПЗ	С	
3.3	Тема 3. Дифференциальная диагностика нефротического синдрома. Принципы лечения гломерулонефритов.	11	9	2			4		3
4	Раздел 4 Болезни обмена веществ и эндокринной системы	11	54	12			24		18
4.1	Тема 1 Дифференциальная диагностика и лечение сахарного диабета.	11	9	2			4		3
4.2	Тема 2. Дифференциальная диагностика и лечение сахарного диабета.	11	9	2			4		3
4.3	Тема 3. Дифференциальная диагностика и лечение гипергликемии	11	9	2			4		3
4.4	Тема 4. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, проявляющихся тиреотоксикозом	11	9	2			4		3
4.5	Тема 5. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, проявляющихся гипотиреозом	11	9	2			4		3
4.6	Тема 6. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний надпочечников	11	9	2			4		3
5	Раздел 5 Болезни органов пищеварения	11 12	90	20			40		30
5.1	Тема 1 Дифференциальная диагностика острых болей в животе	11	9	2			4		3
5.2	Тема 2 Дифференциальная диагностика пищеводной и желудочной диспепсии	11	9	2			4		3
5.3	Тема 3 Дифференциальная диагностика пищеводной и желудочной диспепсии	11	9	2			4		3
5.4	Тема 4 Дифференциальная диагностика кишечной диспепсии и функциональных заболеваний кишечника	11	9	2			4		3
5.5	Тема 5 Дифференциальная диагностика кишечной диспепсии и функциональных заболеваний кишечника	11	9	2			4		3
5.6	Тема 6 Дифференциальная диагностика гепатомегалий	11	9	2			4		3
5.7	Тема 7 Дифференциальная диагностика гепатолиенального синдрома.	12	9	2			4		3
5.8	Тема 8 Дифференциальная диагностика желтух.	12	9	2			4		3
5.9	Тема 9 Дифференциальная диагностика и дифференцированная терапия заболеваний ЖВП и желчного пузыря	12	9	2			4		3
5.10	Тема 10 Дифференциальная диагностика и дифференцированная терапия заболеваний поджелудочной железы	12	9	2			4		3
6	Раздел 6 Болезни системы кровообращения, суставов, соединительной ткани	12	108	24			48		36
6.1	Тема 1 Дифференциальная диагностика кардиомегалий	12	9	2			4		3
6.2	Тема 2 Диагностика и лечение некоронарогенных поражений миокарда (первичные кардиомиопатии, миокардит)	12	9	2			4		3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	Л П	П З	КПЗ	С	
6.3	Тема 3 Дифференциальная диагностика шумов в сердце	12	9	2			4		3
6.4	Тема 4 Диагностика и лечение хронической сердечной недостаточности и отеков	12	9	2			4		3
6.5	Тема 5 Диагностика и лечение хронической сердечной недостаточности и отеков	12	9	2			4		3
6.6	Тема 6 Дифференциальная диагностика артериальной гипертензии. Дифференцированный выбор гипотензивной терапии	12	9	2			4		3
6.7	Тема 7 Дифференциальная диагностика болей в грудной клетке	12	9	2			4		3
6.8	Тема 8 Дифференциальная диагностика и лечение нарушений возбудимости сердца.	12	9	2			4		3
6.9	Тема 9 Дифференциальная диагностика и лечение нарушений проводимости сердца.	12	9	2			4		3
6.1 0	Тема 10 Дифференциальная диагностика поражений суставов	12	9	2			4		3
6.1 1	Тема 11 Дифференциальная диагностика поражений суставов	12	9	2			4		3
6.1 2	Тема 12 Дифференциальная диагностика и лечение системных заболеваний соединительной ткани	12	9	2			4		3
	Экзамен	12	36						
	Всего		360	72			144		108

2.2 Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол -во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1 Болезни органов дыхания.		6	11			
1.1	Тема 1 Дифференциальная диагностика бронхиальной обструкции, диагностика и дифференциальная диагностика бронхиальной астмы. Принципы лечения	Критерии диагностики и дифференциальный диагноз следующих заболеваний: бронхиальная астма, хроническая обструктивная болезнь легких, хронический обструктивный бронхит, бронхиолит, эмфизема легких (первичная, вторичная); заболеваниях гортани, ангионевротическом отеке, болезнях трахеи, легких, средостения, истерии, карциноидном синдроме, узелковом периартериите. Дифференциальный диагноз. Клинические признаки и лабораторные и инструментальные методы диагностики синдрома бронхиальной обструкции, особенности диффузного бронхоспазма, ограниченной обтурации, ателектаза легкого. Основные принципы лечения бронхиальной астмы	2	11	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 1/1 Ситуационные задачи № 1,2,3 Контрольные вопросы - №1-9; 14, 22-25, 27 Темы рефератов: 1-6; 10; 11
					ПК-3.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 1/1 Ситуационные задачи № 1,2,3 Контрольные вопросы - №1-9; 14, 22-25, 27 Темы рефератов: 1-6; 10; 11
					ПК-5.	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5	Тесты № 1/1 Ситуационные задачи № 1,2,3 Контрольные вопросы - №1-9; 14, 22-25, 27 Темы рефератов: 1-6; 10; 11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол -во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		(ступенчатая терапия, базисные препараты, неотложная терапия). Принципы лечения ХОБЛ (базисная терапия, обострение)					
1.2	Тема 2 Дифференциальная диагностика очаговых заболеваний лёгких. Принципы лечения пневмоний.	.Критерии диагностики очагового туберкулеза легких, очаговой пневмонии, долевой пневмонии, казеозной пневмонии, параканкрозного инфильтрата. периферического рака легких, инфаркт пневмонии, эозинофильного инфильтрата легких. Дифференциальный диагноз. Критерии диагностики пневмоний, вызванных различными возбудителями (пневмококком, клебсиеллой, стафилококком, микоплазмой, легионеллой, хламидийной, пневмоцистной, кишечной палочкой, синегнойной палочкой). Дифференциальный диагноз. Особенности рентгенологической картины при указанных заболеваниях. Особенности лечения	2	11	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 12 Ситуационные задачи № 4,5,6 Контрольные вопросы - №10; 11; 12; 13; 15-21; 26; 28 Темы рефератов: 1-6; 10; 11
					ПК-3.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 1/2 Ситуационные задачи № 4,5,6 Контрольные вопросы - №10; 11; 12; 13; 15-21; 26; 28 Темы рефератов: 1-6; 10; 11
					ПК-5.	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5	Тесты № 1/2 Ситуационные задачи № 4,5,6 Контрольные вопросы - №10; 11; 12; 13; 15-21; 26; 28; Темы рефератов: 1-6; 10; 11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол -во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		пневмоний, вызванных различными заболеваниями.					
1.3	Тема 3 Дифференциальная диагностика диффузных поражений лёгких.	Критерии диагностики фиброзирующего альвеолита, экзогенного альвеолита, диссеминированной формы туберкулеза, саркоидоза, поражение легких при диффузных заболеваниях соединительной ткани и системных васкулитах, опухолевых и кардиогенных диссеминациях, лекарственных пневмопатиях (амиодарон, нитрофураны), пневмоконоиозах. Алгоритм дифференциальной диагностики диффузных заболеваний легких, в т.ч. при системных васкулитах, диссеминированном туберкулезе, карциноматозе и лекарственном поражении легких. Особенности рентгенологической картины при указанных заболеваниях. Диагностические критерии указанных заболеваний.	2	11	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 1/3 Ситуационные задачи №7,8,9 Контрольные вопросы - №16; Темы рефератов: 10-17
					ПК-3.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 1/3 Ситуационные задачи № 7,8,9 Контрольные вопросы - №16; Темы рефератов: 10-17
2	Раздел 2 Болезни системы крови		4	11			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол -во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.1	Тема 1 Дифференциальная диагностика и лечение анемий	Дифференциальная диагностика анемий по субъективному исследованию. Дифференциальная диагностика анемий по объективному исследованию. Дифференциальная диагностика анемий по лабораторным данным. Дифференциальная диагностика анемий по результатам инструментальных исследований.	2	11	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5 5	Тесты № 2/1 Ситуационные задачи № 13,14,15 Контрольные вопросы - №52-56; Темы рефератов: 18-26
					ПК-3.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 2/1 Ситуационные задачи № 13,14,15 Контрольные вопросы - №52-56; Темы рефератов: 18-26
					ПК-5.	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5	Тесты № 2/1 Ситуационные задачи № 13,14,15 Контрольные вопросы - №52-56; Темы рефератов: 18-26
2.2	Тема 2 Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, проявляющихся геморрагическим	.Дифференциальная диагностика заболеваний, проявляющихся геморрагическим синдромом, гемобластозов, лимфаденопатий (по клиническим данным, лабораторным и инструментальным методам	2	11	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 2/2 Ситуационные задачи № 16-21 Контрольные вопросы - №57-63; Темы рефератов: 27-40

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол -во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	синдромом, гемобластозов, лимфоаденопатий	обследования) Основные принципы лечения заболеваний, проявляющихся геморрагическим синдромом, синдромом лимфаденопатии. Основные принципы лечения гемобластозов			ПК-3.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 2/2 Ситуационные задачи № 16-21 Контрольные вопросы - №57-63; Темы рефератов: 27-40
					ПК-5.	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5	Тесты № 2/2 Ситуационные задачи № 16-21 Контрольные вопросы - №57-63; Темы рефератов: 27-40
3	Раздел 3 Болезни почек и мочевых путей		6	11			
3.1	Тема 1 Дифференциальная диагностика и лечение мочевого синдрома; ХБП, ХПН	1.Дифференциальная диагностика протеинурии при различных почечных и внепочечных заболеваниях. 2.Дифференциальная диагностика гематурии . при различных почечных и внепочечных заболеваниях.		11	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 3/1 Ситуационные задачи № 25-27 Контрольные вопросы - №30-34; 38; 41-43; 48-51 Темы рефератов: 41-44; 47; 48

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол -во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		3.Дифференциальная диагностика лейкоцитурии при различных почечных и внепочечных заболеваниях.. 4 Дифференциальная диагностика цилиндрурии при различных почечных заболеваниях. 5 ХБП – современное представление. Классификация. Национальные клинические рекомендации по диагностике и лечению ХБП. 6.Клинические проявления ХПН.			ПК-3.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 3/1 Ситуационные задачи № 25-27 Контрольные вопросы - №30-34; 38; 41-43; 48-51 Темы рефератов: 41-44; 47; 48
					ПК-5.	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5	Тесты № 3/1 Ситуационные задачи № 25-27 Контрольные вопросы - №30-34; 38; 41-43; 48-51 Темы рефератов: 41-44; 47; 48
3.2	Тема 2 Дифференциальная диагностика нефротического синдрома. Принципы лечения гломерулонефрита в.	1.Критерии нефротического синдрома. 2.Дифференциальная диагностика внепочечных заболеваний проявляющихся нефротическим синдромом. 3.Дифференциальная диагностика почечных заболеваний проявляющихся нефротическим синдромом	4	11	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 3/2 Ситуационные задачи № 28-30 Контрольные вопросы - №35-37; 39-40; 44-47 Темы рефератов: 45; 46; 49-51
					ПК-3.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 3/2 Ситуационные задачи № 28-30 Контрольные вопросы - №35-37; 39-40; 44-47 Темы рефератов: 45; 46; 49-51

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол -во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-5.	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5	Тесты № 3/2 Ситуационные задачи № 28-30 Контрольные вопросы - №35-37; 39-40; 44-47 Темы рефератов: 45; 46; 49-51
4	Раздел 4 Болезни обмена веществ и эндокринной системы		12	11			
4.1	Тема 1 Дифференциальная диагностика и лечение сахарного диабета.	Сахарный диабет классифицируется на четыре типа. Основные положения лекции: диагностические критерии доманифестных стадий сахарного диабета (НГН, НТГ), манифестного сахарного диабета. Дифференциальная диагностика транзиторной гипергликемии. Дифференциальная диагностика типов сахарного диабета (1, 2, других типов, ГСД).	4	11	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 4/1 Темы рефератов: 52-62
					ПК-3.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 4/1 Темы рефератов: 52-62

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол -во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-5.	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5	Тесты № 4/1 Темы рефератов: 52-62
4.2	Тема 2 Дифференциальная диагностика и лечение сахарного диабета.	Основные положения лекции: Основные принципы лечения сахарного диабета. Национальные клинические рекомендации по диагностике и лечению сахарного диабета.	2	11	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Ситуационные задачи № 31-36 Контрольные вопросы - №110; 112-123
					ПК-3.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Ситуационные задачи № 31-36 Контрольные вопросы - №110; 112-123
					ПК-5.	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5	Ситуационные задачи № 31-36 Контрольные вопросы - №110; 112-123
4.3	Тема 3 Дифференциальная диагностика и лечение гипергликемии	Дифференциальная диагностика глюкозурии (СД, ППГ, глюкозурии беременных, др.). Диагностика сахарного диабета при ОКС, острых	2	11	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 4/3 Ситуационные задачи № 31-36 Контрольные вопросы - №109; 111

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол -во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		воспалительных заболеваниях, в периоперационном периоде.			ПК-3.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 4/3 Ситуационные задачи № 31-36 Контрольные вопросы - №109; 111
					ПК-5.	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5	Тесты № 4/3 Ситуационные задачи № 31-36 Контрольные вопросы - №109; 111
4.4	Тема 4 Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний проявляющихся тиреотоксикозом	Основные положения лекции: Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом тиреотоксикоза (субклинического, манифестного, осложненного). Значение параклинических исследований (гормонального профиля, УЗИ щитовидной железы, других методов визуализации) в дифференциальной диагностике.	2	11	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 4/4 Ситуационные задачи № 40-45 Контрольные вопросы - №124; 126-131; 133 Темы рефератов:66-70;73
					ПК-5.	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5	Тесты № 4/4 Ситуационные задачи № 40-45 Контрольные вопросы - №124; 126-131; 133 Темы рефератов:66-70;73
4.5	Тема 5 Дифференциальная диагностика и лечение	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом гипотиреоза (субклинического,	2	11	ПК-3.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3	Тесты № 4/5 Ситуационные задачи № 40-45 Контрольные вопросы -

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол -во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	заболеваний проявляющихся гипотиреозом	манифестного; первичного, вторичного, третичного). Значение параклинических исследований (гормонального профиля, УЗИ щитовидной железы, других методов визуализации) в дифференциальной диагностике.				ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	№1125; 132 Темы рефератов:71; 72
					ПК-5.	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5	Тесты № 4/5 Ситуационные задачи №40-45 Контрольные вопросы - №1125; 132 Темы рефератов:71; 72
4.6	Тема 6 Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний надпочечников	Основные положения лекции: диагностические критерии ХНН, дифференциальная диагностика по основным синдромам (астеническому, артериальной гипотонии, диспептическому, меланодермии, др.). Лечение хронической надпочечниковой недостаточности. Диагностические критерии ОНН. Дифференциальная диагностика ОНН с различными шоками. Лечение ОНН.	2	11	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 4/6 Ситуационные задачи № 49-54 Контрольные вопросы - №134-137 Темы рефератов:63-65
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4	Тесты № 4/6 Ситуационные задачи № 49-54 Контрольные вопросы - №134-137 Темы рефератов:63-65
					ПК-5.	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5	Тесты № 4/6 Ситуационные задачи № 49-54 Контрольные вопросы - №134-137 Темы рефератов:63-65
5	Раздел 5 Болезни органов пищеварения		20	11, 12			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол -во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.1	Тема 1 Дифференциальная диагностика острых болей в животе	В лекции рассматриваются в первую очередь дифференциальная диагностика инфаркта миокарда, диабетического кетоацидоза и перфорации полого органа. В диагностике неотложных состояний основное значение имеют инструментальные методы исследования: рентгенологическое, эндоскопическое, ЭКГ, лабораторная диагностика, биопсия в ряде случаев	2	11	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 5/1 Ситуационные задачи № 55-57 Контрольные вопросы - №64; 66 Темы рефератов: 115
					ПК-3.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 5/1 Ситуационные задачи № 55-57 Контрольные вопросы - №64; 66 Темы рефератов: 115
5.2	Тема 2 Дифференциальная диагностика пищеводной и желудочной диспепсии	В лекции рассматриваются вопросы дифференциальной диагностики пищеводной и желудочной диспепсии. Основное значение в дифференциальной диагностике имеют инструментальные метод исследования: ФГДС, рентгенография.	2	11	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Ситуационные задачи № 58-64 Контрольные вопросы - №67; 68
5.3	Тема 3 Дифференциальная диагностика пищеводной и желудочной диспепсии	В лекции рассматриваются вопросы дифференциальной диагностики пищеводной и желудочной диспепсии. Основное значение в дифференциальной диагностике	2	11	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 5/2 Темы рефератов: 108; 109

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол -во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		имеют инструментальные метод исследования: ФГДС, рентгенография.					
5.4	Тема 4 Дифференциальная диагностика кишечной диспепсии и функциональных заболеваний кишечника	Отличительные признаки ВЗК, опухолей кишечника, острых и хронических инфекций. целиакии, дисахаридазной недостаточности, функциональных расстройств, сопровождающихся развитием кишечной диспепсии. Основное значение в дифференциальной диагностике имеют инструментальные метод исследования, фиброколоноскопия, ректороманоскопия, иригоскопия, исследования пассажа бария и др.	2	11	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 5/4 Контрольные вопросы - №69-74

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол -во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.5	Тема 5 Дифференциальная диагностика кишечной диспепсии и функциональных заболеваний кишечника	Отличительные признаки ВЗК, опухолей кишечника, острых и хронических инфекций. целиакии, дисахаридазной недостаточности, функциональных расстройств, сопровождающихся развитием кишечной диспепсии. Основное значение в дифференциальной диагностике имеют инструментальные метод исследования, фиброколоноскопия, ректороманоскопия, иригоскопия, исследования пассажа бария и др.	2	11	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Ситуационные задачи № 65-75; 87-89 Темы рефератов: 110

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол -во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.6	Тема 6 Дифференциальная диагностика гепатомегалий	<p>Увеличение печени наиболее частый признак заболеваний. Необходимо решить 2 вопроса: диффузное или очаговое увеличение печени. Это достигается пальпацией, УЗИ, КТ, МРТ. Диффузное увеличение требует дифференциальной диагностики гепатитов различной этиологии, циррозов печени, стеатоза, фиброза и других поражений. Очаговое увеличение печени чаще всего требует исключения опухолевых, паразитарных, сосудистых и других поражений. Дифференциальная диагностика очаговых поражений нередко требует контрастирования (КТ, МРТ)</p> <p>В диагностике воспалительных и других воспалений печени оцениваются признаки цитолиза, МВС, желтухи, холестаза, ПГ.</p>	2	11	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 5/6 Ситуационные задачи № 71-73 Контрольные вопросы - №75-80 Темы рефератов: 111; 112;114

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол -во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.7	Тема Дифференциальная диагностика гепатолиенального синдрома.	Увеличение печени и селезенки может иметь разную причину, необходимо дифференцировать: циррозы печени, миело и лимфопролиферативные заболевания, протозойные инфекции, малярия, гепатоцеребральная дистрофия, портальная гипертензия (все уровни блока, особенно подпеченочный) Для дифференциальной диагностики применяется УЗИ, в том числе и с цветовым картированием, КТ, МРТ без и с контрастированием, ФГДС, РРС, лабораторные методы исследования	2	12	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 5/7 Ситуационные задачи № 74-76 Контрольные вопросы - №75-79 Темы рефератов: 112; 114

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол -во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.8	Тема 8 Дифференциальная диагностика желтух.	Выделяют надпеченочную желтуху (гемолиз), печеночную (4 варианта) и подпеченочную. Все желтухи целесообразно разделить на неконъюгированные: надпеченочная, печеночноклеточная пре – и микросомальная, а среди них выделить доброкачественные: гемолитическая легкой степени, премикросомальная, синдром Жильбера, желтуха новорожденных; и злокачественные – тяжёлые формы гемолитической, синдром Криглера – Найяра. Из конъюгированных желтух особняком стоит постмикросомальная, которая характерна для гепатитов, цирроза печени; подпеченочная, как самая частая - связана с ЖКБ и реже встречающаяся постгепатоцеллюлярная (ПБЦ, ПСХ, описторхоз, рак, эхинококкоз).	2	12	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 5/8 Ситуационные задачи № 77-80 Контрольные вопросы - №81-82; 93 Темы рефератов: 113

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол -во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.9	Тема 9 Дифференциальная диагностика и дифференцированная терапия заболеваний ЖВП и желчного пузыря	<p>Среди заболеваний ЖВП наиболее часто встречается ЖКБ. Следует подчеркнуть, что желтуха встречается при поражении магистральных желчных путей (общий печеночный и общий желчный), а также фатерова сосочка.</p> <p>Одной из самых тяжелых ситуаций является холангит (триада Шарко или пентада Рейнольда), который может протекать как сепсис и может завершиться апостематозом печени.</p> <p>В дифференциальной диагностике имеют значение клинические признаки, а также методы визуализации желчного пузыря и ЖВП.</p> <p>Важным моментом является наличие признаков острого процесса на УЗИ (утолщение и двойной контур стенки, превезикальная жидкость, УЗИ – признак Мерфи, увеличение калибра холедоха); а также серовато – красный желчный пузырь с богато васкуляризованными</p>	2	12	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 5/9 Ситуационные задачи № 81-83 Контрольные вопросы - №83-85; 89-90; 93 Темы рефератов: 113
					ПК-4.	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4	Тесты № 5/9 Ситуационные задачи № 81-83 Контрольные вопросы - №83-85; 89-90; 93 Темы рефератов: 113
					ПК-5.	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5	Тесты № 5/9 Ситуационные задачи № 81-83 Контрольные вопросы - №83-85; 89-90; 93 Темы рефератов: 113

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол -во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		окружающими тканями при лапароскопии.					
5.1 0	Тема 10 Дифференциальная диагностика и дифференцированная терапия заболеваний поджелудочной железы	Дифференциальная диагностика проводится по ведущим синдромам хронического панкреатита: боль, диспептический синдром, признаками эндокринных нарушений, синдром интоксикации, желтуха при поражении головки поджелудочной железы. Дифференциально – диагностический ряд предполагает отличия хронического панкреатита от рака поджелудочной железы, кист, а также форм хронического панкреатита одна от другой	2	12	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 5/10 Ситуационные задачи № 84-86 Контрольные вопросы - №86-88; 91; 92 Темы рефератов:115
					ПК-4.	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4	Тесты № 5/10 Ситуационные задачи № 84-86 Контрольные вопросы - №86-88; 91; 92 Темы рефератов:115

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол -во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
6	Раздел 6 Болезни системы кровообращения, суставов, соединительной ткани		24	12			
6.1	Тема 1 Дифференциальная диагностика кардиомегалий	Основные заболевания, являющиеся причиной развития кардиомегалии. Дифференциальная диагностика заболеваний вызывающих изолированную кардиомегалию левых отделов сердца. Дифференциальная диагностика заболеваний вызывающих изолированную кардиомегалию правых отделов сердца. Дифференциальная диагностика заболеваний вызывающих тотальную кардиомегалию	2	12	ОПК-5. ПК-3.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5 ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 6/1 Ситуационные задачи № 90-92 Контрольные вопросы - №106 Темы рефератов:86 Тесты № 6/1 Ситуационные задачи № 90-92 Контрольные вопросы - №106 Темы рефератов:86
6.2	Тема 2 Диагностика и лечение некоронарогенных поражений миокарда (первичные кардиомиопатии, миокардит)	Диагностические критерии дилатационной, гипертрофической, рестриктивной кардиомиопатий и аритмогенной дисплазии правого желудочка. Лечение первичных кардиомиопатий. Диагностические критерии миокардита.	2	12	ОПК-5. ПК-4.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5 ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4	Тесты № 6/2 Ситуационные задачи № 90-92 Контрольные вопросы - №106 Темы рефератов:74-79 Тесты № 6/2 Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол -во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Лечение миокардита.				ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4	№ 90-92 Контрольные вопросы - №106 Темы рефератов:74-79
					ПК-5.	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5	Тесты № 6/2 Ситуационные задачи № 90-92 Контрольные вопросы - №106 Темы рефератов:74-79
6.3	Тема 3 Дифференциальная диагностика шумов в сердце	Сердечный шум, как правило, является проявлением порока сердца (врожденного или приобретенного). Однако при ряде заболеваний могут появляться сердечные шумы не связанные с поражением клапанного аппарата. и т.д.) В лекции разбираются следующие вопросы: 1. Дифференциальная диагностика систолических шумов, выслушиваемых на верхушке сердца. 2. Дифференциальная диагностика систолических шумов, выслушиваемых на основании сердца.	2	12	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 6/3 Ситуационные задачи № 93-95 Контрольные вопросы - №104; 105 Темы рефератов:80-81; 83; 88

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол -во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		3. Дифференциальная диагностика диастолических шумов, выслушиваемых на верхушке сердца. 4. Дифференциальная диагностика диастолических шумов, выслушиваемых на основании сердца.					
6.4	Тема 4 Диагностика и лечение хронической сердечной недостаточности и отеков	В лекции рассматриваются диагностические критерии отека легких, лечение отека легких, диагностические критерии хронической сердечной недостаточности, национальные клинические рекомендации по диагностике и лечению ХСН.	2	12	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 6/4 Контрольные вопросы - №103
					ПК-3.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 6/4 Контрольные вопросы - №103

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол -во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-5.	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5	Тесты № 6/4 Контрольные вопросы - №103
6.5	Тема 5 Диагностика и лечение хронической сердечной недостаточности и отеков	В лекции рассматриваются диагностические критерии отека легких, лечение отека легких, диагностические критерии хронической сердечной недостаточности, национальные клинические рекомендации по диагностике и лечению ХСН.	2	12	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Ситуационные задачи № 96-101 Темы рефератов:84-85; 98-100
					ПК-3.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Ситуационные задачи № 96-101 Темы рефератов:84-85; 98-100
					ПК-5.	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5	Ситуационные задачи № 96-101 Темы рефератов:84-85; 98-100

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол -во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
6.6	Тема 6 Дифференциальная диагностика артериальной гипертензии. Дифференцированный выбор гипотензивной терапии	Рассматриваются основные заболевания, вызывающие симптоматическое повышение АД, дифференциально-диагностические критерии симптоматических АД, основные диагностические процедуры, позволяющие исключить ту или иную симптоматическую АД. Рассматривается дифференциальный выбор гипотензивной терапии.	2	12	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 6/6 Ситуационные задачи № 102-104 Контрольные вопросы - №100-101 Темы рефератов:89; 90
					ПК-3.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 6/6 Ситуационные задачи № 102-104 Контрольные вопросы - №100-101 Темы рефератов:89; 90
					ПК-4.	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4	Тесты № 6/6 Ситуационные задачи № 102-104 Контрольные вопросы - №100-101 Темы рефератов:89; 90
					ПК-5.	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5	Тесты № 6/6 Ситуационные задачи № 102-104 Контрольные вопросы - №100-101 Темы рефератов:89; 90

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол -во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
6.7	Тема 7 Дифференциальная диагностика болей в грудной клетке	Болевой синдром в грудной клетке является одним из наиболее частых проявлений самых разнообразных заболеваний (сердечных и внесердечных) имеющих, как достаточно благоприятный прогноз (остеохондроз, миозит и т.п.), так и крайне опасных в прогностическом плане (инфаркт миокарда, ТЭЛА, расслаивающая аневризма аорты), требующих экстренной помощи. В лекции рассматриваются основные причины болевого синдрома в грудной клетке, дифференциальная диагностика синдрома стенокардии и неосложненного инфаркта миокарда.	2	12	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 6/7 Ситуационные задачи № 105-107 Контрольные вопросы - №102 Темы рефератов:91-93
6.8	Тема 8 Дифференциальная диагностика и лечение нарушений возбудимости сердца.	Нарушения сердечного ритма могут являться ведущими синдромами практически при любых заболеваниях сердца. Кроме того есть целый ряд внесердечных причин вызывающих эту патологию. С прогностической точки зрения аритмии сердца могут быть крайне опасными. Оценивая	2	12	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 6/8 Ситуационные задачи № 108-110 Контрольные вопросы - №99 Темы рефератов:94-96
					ПК-4.	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4	Тесты № 6/8 Ситуационные задачи № 108-110 Контрольные вопросы -

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол -во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		только клиническую симптоматику, как правило, невозможно точно определить характер нарушений ритма. Ведущими в диагностике являются данные ЭКГ. Рассматриваются основные патогенетические механизмы развития аритмий, клинические проявления нарушений сердечного ритма, ЭКГ критерии диагностики.					№99 Темы рефератов:94-96
					ПК-5.	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5	Тесты № 6/8 Ситуационные задачи № 108-110 Контрольные вопросы - №99 Темы рефератов:94-96
6.9	Тема 9 Дифференциальная диагностика и лечение нарушений проводимости сердца.	Рассматриваются основные патогенетические механизмы развития блокад сердца, клинические проявления нарушений проводимости, электрокардиографические диагностические критерии	2	12	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 6/9 Ситуационные задачи № 108-110 Контрольные вопросы - №94-98 Темы рефератов:97
					ПК-4.	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4	Тесты № 6/9 Ситуационные задачи № 108-110 Контрольные вопросы - №94-98 Темы рефератов:97

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол -во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-5.	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5	Тесты № 6/9 Ситуационные задачи № 108-110 Контрольные вопросы - №94-98 Темы рефератов:97
6.1 0	Тема 10 Дифференциальная диагностика поражений суставов	Учитывая разнообразие заболеваний сопровождающихся поражением суставов, при дифференциальной диагностике суставного синдрома, в первую очередь, следует исключать наиболее часто встречающиеся заболевания . Рассматриваются особенности суставного синдрома при ревматоидном артрите, деформирующем остеоартрозе, подагре, синдроме Рейтера. системных заболеваниях соединительной ткани.	2	12	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 6/10 Темы рефератов:101-106
					ПК-3.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 6/10 Темы рефератов:101-106
6.1 1	Тема 11 Дифференциальная диагностика поражений суставов	Учитывая разнообразие заболеваний сопровождающихся поражением суставов, при дифференциальной диагностике суставного синдрома, в первую очередь, следует исключать наиболее часто встречающиеся	2	12	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Ситуационные задачи № 111-115 Контрольные вопросы - №107

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол -во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		заболевания . Рассматриваются особенности суставного синдрома при ревматоидном артрите, деформирующем остеоартрозе, подагре, синдроме Рейтера. системных заболеваниях соединительной ткани.			ПК-3.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Ситуационные задачи № 111-115 Контрольные вопросы - №107
6.1 2	Тема 12 Дифференциальная диагностика и лечение системных заболеваний соединительной ткани	Рассматриваются особенности течения системных заболеваний соединительной ткани, вопросы диагностики, дифференциального диагноза, а также лечение системных заболеваниях соединительной ткани.	2	12	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 6/12 Ситуационные задачи № 116-118 Контрольные вопросы - №108 Темы рефератов:87; 106; 107
					ПК-3.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 6/12 Ситуационные задачи № 116-118 Контрольные вопросы - №108 Темы рефератов:87; 106; 107
					ПК-5.	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5	Тесты № 6/12 Ситуационные задачи № 116-118 Контрольные вопросы - №108 Темы рефератов:87; 106; 107
		Всего	72				

2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1 Болезни органов дыхания.		12	11			
1.1	Тема 1 Дифференциальная диагностика бронхиальной обструкции; диагностика и дифференциальная диагностика бронхиальной астмы. Принципы лечения.	Контроль исходного уровня знаний по теме занятия. Клинический разбор пациента с бронхообструктивным заболеванием, бронхиальной астмой. Студенты курируют больных: изучают жалобы (выявляют симптомы, характерные для бронхообструктивных заболеваний, анамнез болезни и жизни. Объективное обследование проводится в присутствии преподавателя. Изучаются лабораторные и инструментальные данные. Каждый студент оформляет медицинскую документацию – историю болезни, эпикриз курируемого больного. Клинический разбор: студент представляет полученные сведения о больном, формирует синдромы, выделяет	4	11	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 1/1 Ситуационные задачи № 1,2,3 Контрольные вопросы - №1-9; 14, 22-25, 27 Темы рефератов: 1-6; 10; 11
					ПК-2.	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 1/1 Ситуационные задачи № 1,2,3 Контрольные вопросы - №1-9; 14, 22-25, 27 Темы рефератов: 1-6; 10; 11
					ПК-3.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3	Тесты № 1/1 Ситуационные задачи № 1,2,3 Контрольные вопросы - №1-9; 14, 22-25, 27

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ведущие, по которым составляет дифференциально-диагностический ряд и проводит дифференциальную диагностику, выбирает наиболее характерное заболевание и обосновывает его. Преподаватель в конце клинического разбора подводит общий итог, отмечает положительные стороны, проводит анализ ошибок. Итоговый контроль проводится по ситуационным задачам.				ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Темы рефератов: 1-6; 10; 11
					ПК-4.	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4	Тесты № 1/1 Ситуационные задачи № 1,2,3 Контрольные вопросы - №1-9; 14, 22-25, 27 Темы рефератов: 1-6; 10; 11
					ПК-5.	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5	Тесты № 1/1 Ситуационные задачи № 1,2,3 Контрольные вопросы - №1-9; 14, 22-25, 27 Темы рефератов: 1-6; 10; 11
					ПК-10	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10	Тесты № 1/1 Ситуационные задачи № 1,2,3 Контрольные вопросы - №1-9; 14, 22-25, 27 Темы рефератов: 1-6; 10; 11
1.2	Тема 2 Дифференциальная диагностика очаговых заболеваний лёгких. Принципы лечения	Контроль исходного уровня знаний по теме занятия. Клинический разбор пациента с очаговым заболеванием легких. Студенты курируют больных: выявляют симптомы, характерные для очаговых заболеваний, анамнез болезни и жизни. Объективное обследование проводится в присутствии преподавателя.	4	11	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 1/2 Ситуационные задачи № 4,5,6 Контрольные вопросы - №10; 11; 12; 13; 15-21; 26; 28; Темы рефератов: 1-6; 10; 11
					ПК-2.	ИД-1 ПК-2	Тесты № 1/2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	пневмоний.	Изучаются лабораторные и инструментальные данные. Каждый студент оформляет медицинскую документацию – историю болезни, эпикриз курируемого больного. Клинический разбор: студент представляет полученные сведения о больном, формирует синдромы, выделяет ведущие, выбирает наиболее характерное заболевание и обосновывает его. Преподаватель в конце клинического разбора подводит общий итог, отмечает положительные стороны, проводит анализ ошибок. Итоговый контроль проводится по ситуационным задачам.				ИД-2 ПК-2	Ситуационные задачи № 4,5,6 Контрольные вопросы - №10; 11; 12; 13; 15-21; 26; 28; Темы рефератов: 1-6; 10; 11
					ПК-3.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 1/2 Ситуационные задачи № 4,5,6 Контрольные вопросы - №10; 11; 12; 13; 15-21; 26; 28 Темы рефератов: 1-6; 10; 11
					ПК-4.	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4	Тесты № 1/2 Ситуационные задачи № 4,5,6 Контрольные вопросы - №10; 11; 12; 13; 15-21; 26; 28 Темы рефератов: 1-6; 10; 11
					ПК-5.	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5	Тесты № 1/2 Ситуационные задачи № 4,5,6 Контрольные вопросы - №10; 11; 12; 13; 15-21; 26; 28; Темы рефератов: 1-6; 10; 11
					ПК-10	ИД-1 ПК-10	Тесты № 1/2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10	Ситуационные задачи № 4,5,6 Контрольные вопросы - №10; 11; 12; 13; 15-21; 26; 28; Темы рефератов: 1-6; 10; 11
1.3	Тема 3 Дифференциальная диагностика диффузных поражений лёгких.	Контроль исходного уровня знаний по теме занятия. Клинический разбор пациента с диффузным поражением легких. Студенты курируют больных: изучают жалобы (выявляют симптомы, характерные для диффузных поражений легких, анамнез болезни и жизни. Объективное обследование проводится в присутствии преподавателя. Изучаются лабораторные и инструментальные данные. Клинический разбор: студент представляет полученные сведения о больном, формирует синдромы, выделяет ведущие, проводит дифференциальную диагностику, выбирает наиболее характерное заболевание и обосновывает его. Преподаватель в конце клинического разбора подводит общий итог, отмечает положительные стороны, проводит анализ ошибок. Итоговый контроль проводится по ситуационным задачам.	4	11	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 1/3 Ситуационные задачи № 7,8,9 Контрольные вопросы - №16; Темы рефератов: 10-17
					ПК-2.	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 1/3 Ситуационные задачи № 7,8,9 Контрольные вопросы - №16; Темы рефератов: 10-17
					ПК-3.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 1/3 Ситуационные задачи № 7,8,9 Контрольные вопросы - №16; Темы рефератов: 10-17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-4.	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4	Тесты № 1/3 Ситуационные задачи № 7,8,9 Контрольные вопросы - №16; Темы рефератов: 10-17
					ПК-10	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10	Тесты № 1/3 Ситуационные задачи № 7,8,9 Контрольные вопросы - №16; Темы рефератов: 10-17
2	Раздел 2 Болезни системы крови		8	11			
2.1	Тема 1 Дифференциальная диагностика и лечение анемий	Контроль исходного уровня знаний по теме занятия. Клинический разбор пациентов с железодефицитными, В12-, фолиеводефицитными и гемолитическими анемиями. Студенты курируют больных: выявляют симптомы, характерные для анемий, анамнез болезни и жизни. Объективное обследование проводится в присутствии преподавателя. Изучаются лабораторные и инструментальные данные. Каждый студент оформляет медицинскую документацию – историю болезни,	4	11	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 2/1 Ситуационные задачи № 13,14,15 Контрольные вопросы - №52-56; Темы рефератов: 18-26
					ПК-2.	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 2/1 Ситуационные задачи № 13,14,15 Контрольные вопросы - №52-56; Темы рефератов: 18-26

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		эпикриз курируемого больного. Клинический разбор. Составляется план лечения в соответствии со стандартами терапии, выбираются группы лекарств и препараты, их дозы, кратность введения, оценка эффективности, побочные действия и осложнения. Преподаватель в конце клинического разбора подводит общий итог, отмечает положительные стороны, проводит анализ ошибок. Итоговый контроль проводится по ситуационным задачам.			ПК-3.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 2/1 Ситуационные задачи № 13,14,15 Контрольные вопросы - №52-56; Темы рефератов: 18-26
					ПК-4.	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4	Тесты № 2/1 Ситуационные задачи № 13,14,15 Контрольные вопросы - №52-56; Темы рефератов: 18-26
					ПК-5.	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5	Тесты № 2/1 Ситуационные задачи № 13,14,15 Контрольные вопросы - №52-56; Темы рефератов: 18-26
					ПК-10	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10	Тесты № 2/1 Ситуационные задачи № 13,14,15 Контрольные вопросы - №52-56; Темы рефератов: 18-26

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	Тема 2 Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, проявляющихся геморрагическим синдромом, гемобластозом, лимфаденопатией	Контроль исходного уровня знаний по теме занятия. Клинический разбор пациентов с заболеваниями, проявляющимися геморрагическим синдромом, лимфаденопатией, гемобластозом. Студенты курируют больных: изучают жалобы (выявляют симптомы, характерные для заболеваний, проявляющихся геморрагическим синдромом, анамнез болезни и жизни. Объективное обследование проводится в присутствии преподавателя. Изучаются лабораторные и инструментальные данные. Каждый студент оформляет медицинскую документацию – историю болезни, эпикриз курируемого больного. Клинический разбор: студент представляет полученные сведения о больном, формирует синдромы, выделяет ведущие, выбирает наиболее характерное заболевание и обосновывает его. Составляется план лечения в соответствии со стандартами терапии, выбираются группы лекарств и препараты, их дозы, кратность введения, оценка эффективности, побочные действия и осложнения. Преподаватель в конце клинического	4	11	ОПК-5.	ИД-1 _{ОПК-5} ИД-2 _{ОПК-5} ИД-3 _{ОПК-5}	Тесты № 2/2 Ситуационные задачи № 6-21 Контрольные вопросы - №57-63; Темы рефератов: 27-40
					ПК-2.	ИД-1 _{ПК-2} ИД-2 _{ПК-2}	Тесты № 2/2 Ситуационные задачи № 16-21 Контрольные вопросы - №57-63; Темы рефератов: 27-40
					ПК-3.	ИД-1 _{ПК-3} ИД-2 _{ПК-3} ИД-3 _{ПК-3} ИД-4 _{ПК-3} ИД-5 _{ПК-3} ИД-6 _{ПК-3} ИД-7 _{ПК-3}	Тесты № 2/2 Ситуационные задачи № 16-21 Контрольные вопросы - №57-63; Темы рефератов: 27-40
					ПК-4.	ИД-1 _{ПК-4} ИД-2 _{ПК-4} ИД-3 _{ПК-4} ИД-4 _{ПК-4}	Тесты № 2/2 Ситуационные задачи № 16-21 Контрольные вопросы - №57-63; Темы рефератов: 27-40
					ПК-5.	ИД-1 _{ПК-5} ИД-2 _{ПК-5}	Тесты № 2/2 Ситуационные задачи № 16-21

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		разбора подводит общий итог, отмечает положительные стороны, проводит анализ ошибок. Итоговый контроль проводится по ситуационным задачам.					Контрольные вопросы - №57-63; Темы рефератов: 27-40
					ПК-10	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10	Тесты № 2/2 Ситуационные задачи № 16-21 Контрольные вопросы - №57-63; Темы рефератов: 27-40
3	Раздел 3 Болезни почек и мочевых путей		12	11			
3.1	Тема 1 Дифференциальная диагностика и лечение мочевого синдрома; ХБП, ХПН	Контроль исходного уровня знаний по теме занятия. Клинический разбор пациента с мочевым синдромом, с ХПН. Студенты курируют больных: изучают жалобы (выявляют симптомы, характерные для заболеваний, проявляющихся мочевым синдромом, анамнез болезни и жизни. Объективное обследование проводится в присутствии преподавателя. Изучаются лабораторные и инструментальные данные. Каждый студент оформляет медицинскую документацию – историю болезни, эпикриз курируемого больного.	4	11	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 3/1 Ситуационные задачи № 25-27 Контрольные вопросы - №30-34; 38; 41-43; 48-51 Темы рефератов: 41-44;47; 48
					ПК-2.	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 3/1 Ситуационные задачи № 25-27 Контрольные вопросы - №30-34; 38; 41-43; 48-51 Темы рефератов: 41-44; 47; 48

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Клинический разбор: студент представляет полученные сведения о больном, формирует синдромы, выделяет ведущие и мочевой синдром, выбирает наиболее характерное заболевание обуславливающее мочевой синдром и обосновывает его. Составляется план лечения в соответствии со стандартами терапии, выбираются группы лекарств и препараты, их дозы, кратность введения, оценка эффективности, побочные действия и осложнения.</p> <p>Преподаватель в конце клинического разбора подводит общий итог, отмечает положительные стороны, проводит анализ ошибок. Итоговый контроль проводится по ситуационным задачам.</p>			ПК-3.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 3/1 Ситуационные задачи № 25-27 Контрольные вопросы - №30-34; 38; 41-43; 48-51 Темы рефератов: 41-44; 47; 48
					ПК-4.	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4	Тесты № 3/1 Ситуационные задачи № 25-27 Контрольные вопросы - №30-34; 38; 41-43; 48-51 Темы рефератов: 41-44; 47; 48
					ПК-5.	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5	Тесты № 3/1 Ситуационные задачи № 25-27 Контрольные вопросы - №30-34; 38; 41-43; 48-51 Темы рефератов: 41-44; 47; 48
					ПК-10	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10	Тесты № 3/1 Ситуационные задачи №25-27 Контрольные вопросы - №30-34; 38; 41-43; 48-51 Темы рефератов: 41-44; 47; 48

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.2	Тема 2 Дифференциальная диагностика нефротического синдрома. Принципы лечения гломерулонефритов	Контроль исходного уровня знаний по теме занятия. Клинический разбор пациента с нефротическим синдромом. Студенты курируют больных: изучают жалобы (выявляют симптомы, характерные для нефротического синдрома, анамнез болезни и жизни. Объективное обследование проводится в присутствии преподавателя. Изучаются лабораторные и инструментальные данные. Каждый студент оформляет медицинскую документацию – историю болезни, эпикриз курируемого больного. Клинический разбор: студент представляет полученные сведения о больном, формирует синдромы, выделяет ведущие и нефротический синдром, выбирает наиболее характерное заболевание обуславливающее нефротический синдром и обосновывает его. Составляется план лечения в соответствии со стандартами терапии, выбираются группы лекарств и препараты, их дозы, кратность введения, оценка эффективности, побочные действия и осложнения. Преподаватель в конце клинического разбора подводит общий итог, отмечает	8	11	ОПК-5	ИД-1 _{ОПК-5} ИД-2 _{ОПК-5} ИД-3 _{ОПК-5}	Тесты № 3/2 Ситуационные задачи № 28-30 Контрольные вопросы - №35-37; 39-40; 44-47 Темы рефератов: 45; 46; 49-51
					ПК-2.	ИД-1 _{ПК-2} ИД-2 _{ПК-2}	Тесты №3/2; Ситуационные задачи №28-30; Контрольные вопросы - №35-37; 39-40; 44-47; Темы рефератов: 45-46;49-51
					ПК-3.	ИД-1 _{ПК-3} ИД-2 _{ПК-3} ИД-3 _{ПК-3} ИД-4 _{ПК-3} ИД-5 _{ПК-3} ИД-6 _{ПК-3} ИД-7 _{ПК-3}	Тесты № 3/2 Ситуационные задачи № 28-30 Контрольные вопросы - №35-37; 39-40; 44-47 Темы рефератов: 45; 46; 49-51
					ПК-4.	ИД-1 _{ПК-4} ИД-2 _{ПК-4} ИД-3 _{ПК-4} ИД-4 _{ПК-4}	Тесты № 3/2 Ситуационные задачи № 28-30; Контрольные вопросы - №35-37; 39-40; 44-47 Темы рефератов: 45; 46; 49-51
					ПК-5.	ИД-1 _{ПК-5} ИД-2 _{ПК-5}	Тесты № 3/2 Ситуационные задачи №28-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		положительные стороны, проводит анализ ошибок. Итоговый контроль проводится по ситуационным задачам.					30; Контрольные вопросы - №35-37; 39-40; 44-47 Темы рефератов: 45; 46; 49-51
					ПК-10	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10	Тесты № 3/2 Ситуационные задачи №28-30; Контрольные вопросы - №35-37; 39-40; 44-47 Темы рефератов: 45; 46; 49-51
4	Раздел 4 Болезни обмена веществ и эндокринной системы		24	11			
4.1	Тема 1 Дифференциальная диагностика и лечение сахарного диабета.	Углубление знаний, закрепление и совершенствование умений и владений в диагностике и дифференциальной диагностике сахарного диабета, дифференциальной диагностике типов сахарного диабета (1, 2, других типов, ГСД), осуществляется: контролем исходного уровня знаний (тестирование) и комментированием преподавателем ответов студентов; самостоятельной курацией пациентов и написанием истории болезни; клиническим разбором пациентов (2-3) с СД разных типов,	4	22	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 4/1 Темы рефератов: 52-62

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		имеющих ИБС (ОКС), воспалительные заболевания); итоговым контролем (ситуационные задачи); оценкой работы студентов на практическом занятии. При разборе пациентов определяются принципы и цели лечения сахарного диабета					
					ПК-2.	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 4/1 Темы рефератов: 52-62
					ПК-3.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 4/1 Темы рефератов: 52-62
					ПК-4.	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4	Тесты № 4/1 Темы рефератов: 52-62
					ПК-5.	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5	Тесты № 4/1 Темы рефератов: 52-62
					ПК-10	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10	Тесты № 4/1 Темы рефератов: 52-62
4.2	Тема 2 Дифференциаль	Углубление знаний, закрепление и совершенствование умений и владений в	4	11	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5	Ситуационные задачи № 31-36

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ная диагностика и лечение сахарного диабета.	диагностике и дифференциальной диагностике сахарного диабета, дифференциальной диагностике типов сахарного диабета (1, 2, других типов, ГСД), осуществляется: контролем исходного уровня знаний (тестирование) и комментирования преподавателем ответов студентов; самостоятельной курацией пациентов и написанием истории болезни; клиническим разбором пациентов (2-3) с СД разных типов, имеющих ИБС (ОКС), воспалительные заболевания); итоговым контролем (ситуационные задачи); оценкой работы студентов на практическом занятии. При разборе пациентов определяются принципы и цели лечения сахарного диабета				ИД-3 <small>ОПК-5</small>	Контрольные вопросы - №110; 112-123
					ПК-2.	ИД-1 <small>ПК-2</small> ИД-2 <small>ПК-2</small>	Ситуационные задачи № 31-36 Контрольные вопросы - №110; 112-123
					ПК-3.	ИД-1 <small>ПК-3</small> ИД-2 <small>ПК-3</small> ИД-3 <small>ПК-3</small> ИД-4 <small>ПК-3</small> ИД-5 <small>ПК-3</small> ИД-6 <small>ПК-3</small> ИД-7 <small>ПК-3</small>	Ситуационные задачи № 31-36 Контрольные вопросы - №110; 112-123
					ПК-4.	ИД-1 <small>ПК-4</small> ИД-2 <small>ПК-4</small> ИД-3 <small>ПК-4</small> ИД-4 <small>ПК-4</small>	Ситуационные задачи № 31-36 Контрольные вопросы - №110; 112-123
					ПК-5.	ИД-1 <small>ПК-5</small> ИД-2 <small>ПК-5</small>	Ситуационные задачи № 31-36 Контрольные вопросы - №110; 112-123
					ПК-10	ИД-1 <small>ПК-10</small>	Ситуационные задачи №

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10	31-36 Контрольные вопросы - №110; 112-123
4.3	Тема 3 Дифференциальная диагностика и лечение гипергликемии	Углубление знаний, закрепление и совершенствование умений и владений в дифференциальной диагностике гипергликемий: сахарного диабета, доманифестных стадий сахарного диабета (НГН, НТГ), манифестного сахарного диабета, транзиторной гипергликемии, дифференциальной диагностике типов сахарного диабета (1, 2, других типов, ГСД), дифференциальной диагностике глюкозурии (СД, ППГ, глюкозурии беременных, др.), диагностике сахарного диабета при ОКС, острых воспалительных заболеваниях, в периоперационном периоде осуществляется: контролем исходного уровня знаний (тестирование) и комментирование преподавателем ответов студентов; самостоятельной	4	11	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 4/3 Ситуационные задачи № 31-36 Контрольные вопросы - №109; 111
					ПК-2.	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 4/3 Ситуационные задачи № 31-36 Контрольные вопросы - №109; 111
					ПК-3.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 4/3 Ситуационные задачи № 31-36 Контрольные вопросы - №109; 111

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		курацией пациентов и написанием истории болезни; клиническим разбором пациентов (2-3) с СД разных типов, имеющих ИБС (ОКС), воспалительные заболевания); итоговым контролем (ситуационные задачи); оценкой работы студентов на практическом занятии. При разборе пациентов определяются принципы и цели лечения сахарного диабета			ПК-5.	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5	Тесты № 4/3 Ситуационные задачи № 31-36 Контрольные вопросы - №109; 111
					ПК-10	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10	Тесты № 4/3 Ситуационные задачи № 31-36 Контрольные вопросы - №109; 111
4.4	Тема 4 Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний проявляющихся тиреотоксикозом	Углубление знаний, закрепление и совершенствование умений и владений в дифференциальной диагностике и лечении заболеваний проявляющихся тиреотоксикозом осуществляется: контролем исходного уровня знаний (тестирование) и комментирования преподавателем ответов студентов; самостоятельной курацией студентом пациентов и написанием истории болезни; клиническим разбором пациентов (2-3) с различными заболеваниями, имеющими синдром тиреотоксикоза (субклинического или манифестного), (субклинического или	4	11	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 4/4 Ситуационные задачи № 40-45 Контрольные вопросы - №124; 126-131; 133 Темы рефератов:66-70;73
ПК-2.					ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 4/4 Ситуационные задачи № 40-45 Контрольные вопросы - №124; 126-131; 133 Темы рефератов:66-70;73	
ПК-3.					ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3	Тесты № 4/4 Ситуационные задачи №	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		манифестного); при разборе пациентов определяются принципы и цели лечения; итоговый контроль (ситуационные задачи) с оценкой работы студентов на практическом занятии.				ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	40-45 Контрольные вопросы - №124; 126-131; 133 Темы рефератов:66-70;73
					ПК-4.	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4	Тесты № 4/4 Ситуационные задачи № 40-45 Контрольные вопросы - №124; 126-131; 133 Темы рефератов:66-70;73
					ПК-5.	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5	Тесты № 4/4 Ситуационные задачи № 40-45 Контрольные вопросы - №124; 126-131; 133 Темы рефератов:66-70;73
					ПК-10	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10	Тесты № 4/4 Ситуационные задачи № 40-45 Контрольные вопросы - №124; 126-131; 133 Темы рефератов:66-70;73
4.5	Тема 5 Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний	Углубление знаний, закрепление и совершенствование умений и владений в дифференциальной диагностике и лечении заболеваний проявляющихся гипотиреозом осуществляется: контролем	4	11	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 4/5 Ситуационные задачи № 40-45 Контрольные вопросы - №125; 132

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	проявляющихся гипотиреозом	исходного уровня знаний (тестирование) и комментирования преподавателем ответов студентов; самостоятельной курацией студентом пациентов и написанием истории болезни; клиническим разбором пациентов (2-3) с различными заболеваниями, имеющими гипотиреоз (субклинического или манифестного); при разборе пациентов определяются принципы и цели лечения; итоговый контроль (ситуационные задачи) с оценкой работы студентов на практическом занятии.					Темы рефератов:71; 72
ПК-2.					ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 4/5 Ситуационные задачи № 40-45 Контрольные вопросы - №125; 132 Темы рефератов:71; 72	
ПК-3.					ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 4/5 Ситуационные задачи № 40-45 Контрольные вопросы - №125; 132 Темы рефератов:71; 72	
ПК-4.					ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4	Тесты № 4/5 Ситуационные задачи № 40-45 Контрольные вопросы - №125; 132 Темы рефератов:71; 72	
ПК-5.					ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5	Тесты № 4/5 Ситуационные задачи №40-45 Контрольные вопросы - №125; 132 Темы рефератов:71; 72	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-10	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10	Тесты № 4/5 Ситуационные задачи № 40-45 Контрольные вопросы - №125; 132 Темы рефератов:71; 72
4.6	Тема 6 Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний надпочечников	Углубление знаний, закрепление и совершенствование умений и владений в дифференциальной диагностике заболеваний надпочечников и принципов их лечения осуществляется: контролем исходного уровня знаний (тестирование) и комментирования преподавателем ответов студентов самостоятельной : курацией пациентов с различными заболеваниями надпочечников (или предполагаемыми) и написанием истории болезни; клиническим разбором пациенток (2-3); итоговым контролем (ситуационные задачи); оценкой работы студентов на практическом занятии	4	11	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 4/6 Ситуационные задачи № 49-54 Контрольные вопросы - №134-137 Темы рефератов:63-65
					ПК-2.	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 4/6 Ситуационные задачи № 49-54 Контрольные вопросы - №134-137 Темы рефератов:63-65
					ПК-3.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 4/6 Ситуационные задачи № 49-54 Контрольные вопросы - №134-137 Темы рефератов:63-65

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-4.	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4	Тесты № 4/6 Ситуационные задачи № 49-54 Контрольные вопросы - №134-137 Темы рефератов:63-65
					ПК-5.	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5	Тесты № 4/6 Ситуационные задачи № 49-54 Контрольные вопросы - №134-137 Темы рефератов:63-65
					ПК-10	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10	Тесты № 4/6 Ситуационные задачи № 49-54 Контрольные вопросы - №134-137 Темы рефератов:63-65
5	Раздел 5 Болезни органов пищеварения		40	11, 12			
5.1	Тема 1 Дифференциальная диагностика острых болей в животе	Курация больного с ведущим синдромом боли в животе, выделением дополнительных синдромов. Формирование дифференциального ряда с определением возможного пораженного органа, определение вероятного ряда	4	11	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 5/1 Ситуационные задачи № 55-57 Контрольные вопросы - №64; 66 Темы рефератов:115

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		заболеваний. обоснование диагноза, определение плана обследования, назначение лечения, выставление показаний к хирургическому ведению больного					
					ПК-2.	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 5/1 Ситуационные задачи № 55-57 Контрольные вопросы - №64; 66 Темы рефератов: 115
					ПК-3.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 5/1 Ситуационные задачи № 55-57 Контрольные вопросы - №64; 66 Темы рефератов: 115
					ПК-10	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10	Тесты № 5/1 Ситуационные задачи № 55-57 Контрольные вопросы - №64; 66 Темы рефератов: 115

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.2	Тема 2 Дифференциальная диагностика пищеводной и желудочной диспепсии	<p>Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний с пищеводной и желудочной диспепсией: ГЭРБ, ахалазии, рака пищевода, функциональных заболеваний.</p> <p>Роль эндоскопического исследования в дифференциальной диагностике заболеваний пищевода.</p> <p>Анкетирования как метод выявления ГЭРБ. Современные стандарты лечения в соответствии с национальными клиническими рекомендациями</p>	4	11	ОПК-5.	ИД-1 _{ОПК-5} ИД-2 _{ОПК-5} ИД-3 _{ОПК-5}	Тесты № 5/2 Темы рефератов:108; 109
					ПК-2.	ИД-1 _{ПК-2} ИД-2 _{ПК-2}	Тесты № 5/2 Темы рефератов:108; 109
					ПК-3.	ИД-1 _{ПК-3} ИД-2 _{ПК-3} ИД-3 _{ПК-3} ИД-4 _{ПК-3} ИД-5 _{ПК-3} ИД-6 _{ПК-3} ИД-7 _{ПК-3}	Тесты № 5/2 Темы рефератов:108; 109
					ПК-10	ИД-1 _{ПК-10} ИД-2 _{ПК-10} ИД-3 _{ПК-10}	Тесты № 5/2 Темы рефератов:108; 109
5.3	Тема 3 Дифференциальная диагностика пищеводной и желудочной диспепсии	<p>Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний с пищеводной и желудочной диспепсией: ГЭРБ, ахалазии, рака пищевода, функциональных заболеваний.</p> <p>Роль эндоскопического исследования в дифференциальной диагностике заболеваний пищевода.</p> <p>Анкетирования как метод выявления</p>	8	11	ОПК-5.	ИД-1 _{ОПК-5} ИД-2 _{ОПК-5} ИД-3 _{ОПК-5}	Ситуационные задачи № 58-64 Контрольные вопросы - №67; 68
					ПК-2.	ИД-1 _{ПК-2} ИД-2 _{ПК-2}	Ситуационные задачи № 58-64 Контрольные вопросы - №67; 68

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ГЭРБ. Современные стандарты лечения в соответствии с национальными клиническими рекомендациями			ПК-3.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Ситуационные задачи № 58-64 Контрольные вопросы - №67; 68
					ПК-10	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10	Ситуационные задачи № 58-64 Контрольные вопросы - №67; 68
5.4	Тема 4 Дифференциальная диагностика кишечной диспепсии и функциональных заболеваний кишечника	Курация больного с ведущим синдромом кишечной диспепсии и /или функциональных заболеваний кишечника, выделением дополнительных синдромов. Формирование дифференциального ряда с определением возможного пораженного органа, определение вероятного ряда заболеваний. обоснование диагноза, определение плана обследования, назначение лечения.	4	11	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 5/4 Контрольные вопросы - №69-74 Темы рефератов: 110
					ПК-2.	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 5/4 Контрольные вопросы - №69-74 Темы рефератов: 110
					ПК-3.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 5/4 Контрольные вопросы - №69-74 Темы рефератов: 110
					ПК-10	ИД-1 ПК-10	Тесты № 5/4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10	Контрольные вопросы - №69-74 Темы рефератов: 110
5.5	Тема 5 Дифференциальная диагностика кишечной диспепсии и функциональных заболеваний кишечника	Курация больного с ведущим синдромом кишечной диспепсии и /или функциональных заболеваний кишечника, выделением дополнительных синдромов. Формирование дифференциального ряда с определением возможного пораженного органа, определение вероятного ряда заболеваний. обоснование диагноза, определение плана обследования, назначение лечения.	4	11	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Ситуационные задачи № 65-75;87-89 Контрольные вопросы - №69-74 Темы рефератов: 110
					ПК-2.	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Ситуационные задачи № 65-75;87-89 Контрольные вопросы - №69-74 Темы рефератов: 110
					ПК-3.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Ситуационные задачи №65-75;87-89 Контрольные вопросы - №69-74 Темы рефератов: 110
					ПК-10	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10	Ситуационные задачи № 65-75;87-89 Контрольные вопросы - №69-74 Темы рефератов: 110
5.6	Тема 6 Дифференциальная диагностика	Курация больного с ведущим синдромом гепатомегалии, выделением дополнительных синдромов.	4	11	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 5/6 Ситуационные задачи № 71-73

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	гепатомегалий	Формирование дифференциального ряда с определением возможного пораженного органа, определение вероятного ряда заболеваний. обоснование диагноза, определение плана обследования, назначение лечения, выставление показаний к хирургическому ведению больного.					Контрольные вопросы - №75-80 Темы рефератов:111; 112;114
					ПК-2.	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 5/6 Ситуационные задачи № 71-73 Контрольные вопросы - №75-80 Темы рефератов:111; 112;114
					ПК-3.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 5/6 Ситуационные задачи № 71-73 Контрольные вопросы - №75-80 Темы рефератов:111; 112;114
					ПК-10	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10	Тесты № 5/6 Ситуационные задачи № 71-73 Контрольные вопросы - №75-80 Темы рефератов:111; 112;114

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.7	Тема 7 Дифференциальная диагностика гепатолиенального синдрома	Курация больного с ведущим гепатолиенальным синдромом, выделением дополнительных синдромов. Формирование дифференциального ряда с определением возможного пораженного органа, определение вероятного ряда заболеваний. обоснование диагноза, определение плана обследования, назначение лечения,	4	12	ОПК-5.	ИД-1 <small>ОПК-5</small> ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small>	Тесты № 5/7 Ситуационные задачи № 74-76 Контрольные вопросы - №75-79 Темы рефератов:112; 114
					ПК-2.	ИД-1 <small>ПК-2</small> ИД-2 <small>ПК-2</small>	Тесты № 5/7 Ситуационные задачи № 74-76 Контрольные вопросы - №75-79 Темы рефератов:112; 114
					ПК-3.	ИД-1 <small>ПК-3</small> ИД-2 <small>ПК-3</small> ИД-3 <small>ПК-3</small> ИД-4 <small>ПК-3</small> ИД-5 <small>ПК-3</small> ИД-6 <small>ПК-3</small> ИД-7 <small>ПК-3</small>	Тесты № 5/7 Ситуационные задачи №74-76 Контрольные вопросы - №75-79 Темы рефератов:112; 114
					ПК-10	ИД-1 <small>ПК-10</small> ИД-2 <small>ПК-10</small> ИД-3 <small>ПК-10</small>	Тесты № 5/7 Ситуационные задачи № 74-76 Контрольные вопросы - №75-79 Темы рефератов:112; 114

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.8	Тема 8 Дифференциальная диагностика желтух	Курация больного с ведущим синдромом желтухи, выделением дополнительных синдромов. Формирование дифференциального ряда с определением возможного пораженного органа, определение вероятного ряда заболеваний. обоснование диагноза, определение плана обследования, назначение лечения, выставление показаний к хирургическому ведению больного	4	12	ОПК-5.	ИД-1 <small>ОПК-5</small> ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small>	Тесты № 5/8 Ситуационные задачи № 77-80 Контрольные вопросы - №81-82; 93 Темы рефератов: 113
					ПК-2.	ИД-1 <small>ПК-2</small> ИД-2 <small>ПК-2</small>	Тесты № 5/8 Ситуационные задачи № 77-80 Контрольные вопросы - №81-82; 93 Темы рефератов: 113
					ПК-3.	ИД-1 <small>ПК-3</small> ИД-2 <small>ПК-3</small> ИД-3 <small>ПК-3</small> ИД-4 <small>ПК-3</small> ИД-5 <small>ПК-3</small> ИД-6 <small>ПК-3</small> ИД-7 <small>ПК-3</small>	Тесты № 5/8 Ситуационные задачи № 77-80 Контрольные вопросы - №81-82; 93 Темы рефератов: 113
					ПК-10	ИД-1 <small>ПК-10</small> ИД-2 <small>ПК-10</small> ИД-3 <small>ПК-10</small>	Тесты № 5/8 Ситуационные задачи № 77-80 Контрольные вопросы - №81-82; 93 Темы рефератов: 113
5.9	Тема 9 Дифференциальная	Курация больного с заболеванием ЖВП, выделением дополнительных синдромов. Формирование дифференциального ряда	4	12	ОПК-5.	ИД-1 <small>ОПК-5</small> ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small>	Тесты № 5/9 Ситуационные задачи № 81-83

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	диагностика и дифференцированная терапия заболеваний ЖВП и желчного пузыря	с определением вероятного ряда заболеваний. обоснование диагноза, определение плана обследования, назначение лечения, выставление показаний к хирургическому ведению больного					Контрольные вопросы - №83-85; 89-90; 93 Темы рефератов: 113
					ПК-2.	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 5/9 Ситуационные задачи № 81-83 Контрольные вопросы - №83-85; 89-90; 93 Темы рефератов: 113
					ПК-3.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 5/9 Ситуационные задачи № 81-83 Контрольные вопросы - №83-85; 89-90; 93 Темы рефератов: 113
					ПК-4.	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4	Тесты № 5/9 Ситуационные задачи № 81-83 Контрольные вопросы - №83-85; 89-90; 93 Темы рефератов: 113
					ПК-5.	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5	Тесты № 5/9 Ситуационные задачи № 81-83 Контрольные вопросы - №83-85; 89-90; 93 Темы рефератов: 113

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-10	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10	Тесты № 5/9 Ситуационные задачи № 81-83 Контрольные вопросы - №83-85; 89-90; 93 Темы рефератов: 113
5.1 0	Тема 10 Дифференциальная диагностика и дифференцированная терапия заболеваний поджелудочной железы	Курация больного с заболеванием поджелудочной железы, выделением синдромов, составления плана лечения пациента. Формирование дифференциального ряда с определением вероятного ряда заболеваний. обоснование диагноза, определение плана обследования, назначение лечения, выставление показаний к хирургическому ведению больного	4	12	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 5/10 Ситуационные задачи № 84-86 Контрольные вопросы - №86-88; 91; 92 Темы рефератов: 115
					ПК-2.	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 5/10 Ситуационные задачи № 84-86 Контрольные вопросы - №86-88; 91; 92 Темы рефератов: 115
					ПК-3.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 5/10 Ситуационные задачи № 84-86 Контрольные вопросы - №86-88; 91; 92 Темы рефератов: 115
					ПК-4.	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	Тесты № 5/10 Ситуационные задачи № 84-86

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-4 ПК-4	Контрольные вопросы - №86-88; 91; 92 Темы рефератов:115
					ПК-5.	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5	Тесты № 5/10 Ситуационные задачи № 84-86 Контрольные вопросы - №86-88; 91; 92 Темы рефератов:115
					ПК-10	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10	Тесты № 5/10 Ситуационные задачи № 84-86 Контрольные вопросы - №86-88; 91; 92 Темы рефератов:115
6	Раздел 6 Болезни системы кровообращения, суставов, соединительной ткани		48	12			
6.1	Тема 1 Дифференциальная диагностика кардиоমেгалий	Контроль исходного уровня знаний по теме занятия. Клинический разбор пациента с кардиоমেгалией. Студенты курируют больных: изучают жалобы, анамнез болезни и жизни. Объективное обследование проводится в присутствии	4	12	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 6/1 Ситуационные задачи № 90-92 Контрольные вопросы - №106 Темы рефератов:86

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>преподавателя. Изучаются лабораторные и инструментальные данные. Каждый студент оформляет медицинскую документацию – историю болезни, эпикриз курируемого больного.</p> <p>Клинический разбор: студент представляет полученные сведения о больном, формирует синдромы, выделяет ведущие, по которым составляет дифференциально- диагностический ряд и проводит дифференциальную диагностику, выбирает наиболее характерное заболевание и обосновывает его. Преподаватель в конце клинического разбора подводит общий итог, отмечает положительные стороны, проводит анализ ошибок. Итоговый контроль проводится по ситуационным задачам.</p>			ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 6/1 Ситуационные задачи № 90-92 Контрольные вопросы - №106 Темы рефератов:86
					ПК-3.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 6/1 Ситуационные задачи № 90-92 Контрольные вопросы - №106 Темы рефератов:86
					ПК-10	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10	Тесты № 6/1 Ситуационные задачи № 90-92 Контрольные вопросы - №106 Темы рефератов:86
6.2	Тема 2 Диагностика и лечение некоронарогенных поражений миокарда	Контроль исходного уровня знаний по теме занятия. Клинический разбор пациента с кардиомиопатией или миокардитом. Студенты курируют больных: изучают жалобы, анамнез болезни и жизни. Объективное	4	12	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 6/2 Ситуационные задачи № 90-92 Контрольные вопросы - №106 Темы рефератов:74-79

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	(первичные кардиомиопатии, миокардит)	<p>обследование проводится в присутствии преподавателя. Изучаются лабораторные и инструментальные данные. Клинический разбор: студент представляет полученные сведения о больном, формирует синдромы, выделяет ведущие, проводит дифференциальную диагностику, выбирает наиболее характерное заболевание и обосновывает его. Составляется план лечения в соответствии со стандартами терапии, выбираются группы лекарств и препараты, их дозы, кратность введения, оценка эффективности, побочные действия и осложнения.</p> <p>Преподаватель в конце клинического разбора подводит общий итог, отмечает положительные стороны, проводит анализ ошибок. Итоговый контроль проводится по ситуационным задачам.</p>			ПК-2.	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 6/2 Ситуационные задачи № 90-92 Контрольные вопросы - №106 Темы рефератов:74-79
					ПК-3.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 6/2 Ситуационные задачи № 90-92 Контрольные вопросы - №106 Темы рефератов:74-79
					ПК-4.	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4	Тесты № 6/2 Ситуационные задачи № 90-92 Контрольные вопросы - №106 Темы рефератов:74-79
					ПК-5.	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5	Тесты № 6/2 Ситуационные задачи № 90-92 Контрольные вопросы - №106 Темы рефератов:74-79
					ПК-10	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10	Тесты № 6/2 Ситуационные задачи №90-92

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Контрольные вопросы - №106 Темы рефератов:74-79
6.3	Тема 3 Дифференциальная диагностика шумов в сердце	Контроль исходного уровня знаний по теме занятия. Клинический разбор пациента с сердечным шумом. Студенты курируют больных: изучают жалобы, анамнез болезни и жизни. Объективное обследование проводится в присутствии преподавателя. Изучаются лабораторные и инструментальные данные. Каждый студент оформляет медицинскую документацию – историю болезни, эпикриз курируемого больного. Клинический разбор: студент представляет полученные сведения о больном, формирует синдромы, выделяет ведущие, по которым составляет дифференциально- диагностический ряд и проводит дифференциальную диагностику, выбирает наиболее характерное заболевание и обосновывает его. Преподаватель в конце клинического разбора подводит общий итог, отмечает	4	12	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 6/3 Ситуационные задачи № 93-95 Контрольные вопросы - №104; 105 Темы рефератов:80-81; 83; 88
					ПК-2.	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 6/3 Ситуационные задачи № 93-95 Контрольные вопросы - №104; 105 Темы рефератов:80-81; 83; 88
					ПК-3.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 6/3 Ситуационные задачи № 93-95 Контрольные вопросы - №104; 105 Темы рефератов:80-81; 83; 88

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		положительные стороны, проводит анализ ошибок. Итоговый контроль проводится по ситуационным задачам.			ПК-10	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10	Тесты № 6/3 Ситуационные задачи № 93-95 Контрольные вопросы - №104; 105 Темы рефератов:80-81; 83; 88
6.4	Тема 4 Диагностика и лечение хронической сердечной недостаточности и отеков	Контроль исходного уровня знаний по теме занятия. Клинический разбор пациента с хронической сердечной недостаточностью, отеками. Студенты курируют больных: изучают жалобы, анамнез болезни и жизни. Объективное обследование проводится в присутствии преподавателя. Изучаются лабораторные и инструментальные данные. Клинический разбор: студент представляет полученные сведения о больном, формирует синдромы, выделяет ведущие, проводит дифференциальную диагностику, выбирает наиболее характерное заболевание и обосновывает его. Составляется план лечения в соответствии со стандартами терапии, выбираются группы лекарств и препараты, их дозы, кратность введения, оценка эффективности, побочные действия и осложнения.	4	12	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 6/4 Контрольные вопросы - №103 Темы рефератов:84-85; 98-100

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Преподаватель в конце клинического разбора подводит общий итог, отмечает положительные стороны, проводит анализ ошибок. Итоговый контроль проводится по ситуационным задачам.					
					ПК-2.	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 6/4 Контрольные вопросы - №103 Темы рефератов:84-85; 98-100
					ПК-3.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 6/4 Контрольные вопросы - №103 Темы рефератов:84-85; 98-100
					ПК-4.	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4	Тесты № 6/4 Контрольные вопросы - №103 Темы рефератов:84-85; 98-100
					ПК-5.	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5	Тесты № 6/4 Контрольные вопросы - №103 Темы рефератов:84-85; 98-100
					ПК-10	ИД-1 ПК-10	Тесты № 6/4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10	Контрольные вопросы - №103 Темы рефератов:84-85; 98-100
6.5	Тема 5 Диагностика и лечение хронической сердечной недостаточности и отеков	Контроль исходного уровня знаний по теме занятия. Клинический разбор пациента с хронической сердечной недостаточностью, отеками. Студенты курируют больных: изучают жалобы, анамнез болезни и жизни. Объективное обследование проводится в присутствии преподавателя. Изучаются лабораторные и инструментальные данные. Клинический разбор: студент представляет полученные сведения о больном, формирует синдромы, выделяет ведущие, проводит дифференциальную диагностику, выбирает наиболее характерное заболевание и обосновывает его. Составляется план лечения в соответствии со стандартами терапии, выбираются группы лекарств и препараты, их дозы, кратность введения, оценка эффективности, побочные действия и осложнения. Преподаватель в конце клинического разбора подводит общий итог, отмечает положительные стороны, проводит	4	12	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Ситуационные задачи № 96-101 Контрольные вопросы - №103 Темы рефератов:84-85; 98-100
					ПК-2.	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Ситуационные задачи № 96-101 Контрольные вопросы - №103 Темы рефератов:84-85; 98-100
					ПК-3.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Ситуационные задачи № 96-101 Контрольные вопросы - №103 Темы рефератов:84-85; 98-100
					ПК-4.	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4	Ситуационные задачи № 96-101 Контрольные вопросы - №103 Темы рефератов:84-85; 98-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		анализ ошибок. Итоговый контроль проводится по ситуационным задачам.					100
					ПК-5.	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5	Ситуационные задачи № 96-101 Контрольные вопросы - №103 Темы рефератов:84-85; 98-100
					ПК-10	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10	Ситуационные задачи № 96-101 Контрольные вопросы - №103 Темы рефератов:84-85; 98-100
6.6	Тема 6 Дифференциальная диагностика артериальной гипертензии. Дифференцированный выбор гипотензивной терапии	Контроль исходного уровня знаний по теме занятия. Клинический разбор пациента с артериальной гипертензией. Студенты курируют больных: изучают жалобы, анамнез болезни и жизни. Объективное обследование проводится в присутствии преподавателя. Изучаются лабораторные и инструментальные данные. Каждый студент оформляет медицинскую документацию – историю болезни, эпикриз курируемого больного. Клинический разбор: студент	4	12	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 6/6 Ситуационные задачи № 102-104 Контрольные вопросы - №100-101 Темы рефератов:89; 90
					ПК-2.	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 6/6 Ситуационные задачи № 102-104 Контрольные вопросы - №100-101 Темы рефератов:89; 90

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции	
		представляет полученные сведения о больном, формирует синдромы, выделяет ведущие, по которым составляет дифференциально-диагностический ряд и проводит дифференциальную диагностику, выбирает наиболее характерное заболевание и обосновывает его. Преподаватель в конце клинического разбора подводит общий итог, отмечает положительные стороны, проводит анализ ошибок. Итоговый контроль проводится по ситуационным задачам.			ПК-3.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 6/6 Ситуационные задачи № 102-104 Контрольные вопросы - №100-101 Темы рефератов:89; 90	
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4	Тесты № 6/6 Ситуационные задачи № 102-104 Контрольные вопросы - №100-101 Темы рефератов:89; 90	
						ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5	Тесты № 6/6 Ситуационные задачи № 102-104 Контрольные вопросы - №100-101 Темы рефератов:89; 90
						ПК-10	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10	Тесты № 6/6 Ситуационные задачи № 102-104 Контрольные вопросы - №100-101 Темы рефератов:89; 90

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
6.7	Тема 7 Дифференциальная диагностика болей в грудной клетке	Контроль исходного уровня знаний по теме занятия. Клинический разбор пациента с болевым синдромом в грудной клетке. Студенты курируют больных: изучают жалобы, анамнез болезни и жизни. Объективное обследование	4	12	ОПК-5.	ИД-1 _{ОПК-5} ИД-2 _{ОПК-5} ИД-3 _{ОПК-5}	Тесты № 6/7 Ситуационные задачи № 105-107 Контрольные вопросы - №102 Темы рефератов:91-93
					ПК-2.	ИД-1 _{ПК-2} ИД-2 _{ПК-2}	Тесты № 6/7 Ситуационные задачи №105-107 Контрольные вопросы - №102 Темы рефератов:91-93
					ПК-3.	ИД-1 _{ПК-3} ИД-2 _{ПК-3} ИД-3 _{ПК-3} ИД-4 _{ПК-3} ИД-5 _{ПК-3} ИД-6 _{ПК-3} ИД-7 _{ПК-3}	Тесты № 6/7 Ситуационные задачи № 105-107 Контрольные вопросы - №102 Темы рефератов:91-93
					ПК-10	ИД-1 _{ПК-10} ИД-2 _{ПК-10} ИД-3 _{ПК-10}	Тесты № 6/7 Ситуационные задачи № 105-107 Контрольные вопросы - №102 Темы рефератов:91-93
6.8	Тема 8 Дифференциаль	Контроль исходного уровня знаний по теме занятия. Клинический разбор	4	12	ОПК-5.	ИД-1 _{ОПК-5} ИД-2 _{ОПК-5}	Тесты № 6/8 Ситуационные задачи №

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ная диагностика и лечение нарушений возбудимости сердца	пациента. Студенты курируют больных: изучают жалобы, анамнез болезни и жизни. Объективное обследование проводится в присутствии преподавателя. Изучаются лабораторные и инструментальные данные. Каждый студент оформляет медицинскую документацию – историю болезни, эпикриз курируемого больного. Клинический разбор: студент представляет полученные сведения о больном, формирует синдромы, выделяет ведущие, по которым составляет дифференциально- диагностический ряд и проводит дифференциальную диагностику, выбирает наиболее характерное заболевание и обосновывает его. Преподаватель в конце клинического разбора подводит общий итог, отмечает положительные стороны, проводит анализ ошибок. Итоговый контроль проводится по ситуационным задачам.				ИД-3 <small>ОПК-5</small>	108-110 Контрольные вопросы - №99 Темы рефератов:94-96
					ПК-2.	ИД-1 <small>ПК-2</small> ИД-2 <small>ПК-2</small>	Тесты № 6/8 Ситуационные задачи № 108-110 Контрольные вопросы - №99 Темы рефератов:94-96
					ПК-3.	ИД-1 <small>ПК-3</small> ИД-2 <small>ПК-3</small> ИД-3 <small>ПК-3</small> ИД-4 <small>ПК-3</small> ИД-5 <small>ПК-3</small> ИД-6 <small>ПК-3</small> ИД-7 <small>ПК-3</small>	Тесты № 6/8 Ситуационные задачи № 108-110 Контрольные вопросы - №99 Темы рефератов:94-96
					ПК-4	ИД-1 <small>ПК-4</small> ИД-2 <small>ПК-4</small> ИД-3 <small>ПК-4</small> ИД-4 <small>ПК-4</small>	Тесты № 6/8 Ситуационные задачи № 108-110 Контрольные вопросы - №99 Темы рефератов:94-96
					ПК-5	ИД-1 <small>ПК-5</small> ИД-2 <small>ПК-5</small>	Тесты № 6/8 Ситуационные задачи № 108-110 Контрольные вопросы -

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№99 Темы рефератов:94-96
					ПК-10	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10	Тесты № 6/8 Ситуационные задачи № 108-110 Контрольные вопросы - №99 Темы рефератов:94-96
6.9	Тема 9 Дифференциальная диагностика и лечение нарушений проводимости сердца	Контроль исходного уровня знаний по теме занятия. Клинический разбор пациента с нарушениями сердечной проводимости. Студенты курируют больных: изучают жалобы, анамнез болезни и жизни. Объективное обследование проводится в присутствии преподавателя. Изучаются лабораторные и инструментальные данные. Каждый студент оформляет медицинскую документацию – историю болезни, эпикриз курируемого больного. Клинический разбор: студент представляет полученные сведения о больном, формирует синдромы, выделяет ведущие, по которым составляет дифференциально- диагностический ряд и проводит дифференциальную диагностику, выбирает наиболее характерное заболевание и обосновывает	4	12	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 6/9 Ситуационные задачи №108-110 Контрольные вопросы - №94-98 Темы рефератов:97
					ПК-2.	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 6/9 Ситуационные задачи №108-110 Контрольные вопросы - №94-98 Темы рефератов:97
					ПК-3.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 6/9 Ситуационные задачи № 108-110 Контрольные вопросы - №94-98 Темы рефератов:97
					ПК-4	ИД-1 ПК-4	Тесты № 6/9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		его. Преподаватель в конце клинического разбора подводит общий итог, отмечает положительные стороны, проводит анализ ошибок. Итоговый контроль проводится по ситуационным задачам.				ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4	Ситуационные задачи № 108-110 Контрольные вопросы - №94-98 Темы рефератов:97
					ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5	Тесты № 6/9 Ситуационные задачи № 108-110 Контрольные вопросы - №94-98 Темы рефератов:97
					ПК-10	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10	Тесты № 6/9 Ситуационные задачи № 108-110 Контрольные вопросы - №94-98 Темы рефератов:97
6.1 0	Тема 10 Дифференциальная диагностика поражений суставов	Контроль исходного уровня знаний по теме занятия. Клинический разбор пациента с суставным синдромом. Студенты курируют больных: изучают жалобы, анамнез болезни и жизни. Объективное обследование проводится в присутствии преподавателя. Изучаются лабораторные и инструментальные данные. Каждый студент оформляет медицинскую документацию – историю болезни, эпикриз курируемого больного.	4	12	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 6/10 Контрольные вопросы - №108 Темы рефератов:87; 106; 107
					ПК-2.	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 6/10 Ситуационные задачи № 116-118 Контрольные вопросы - №108 Темы рефератов:87; 106;

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции	
		Клинический разбор: студент представляет полученные сведения о больном, формирует синдромы, выделяет ведущие, по которым составляет дифференциально-диагностический ряд и проводит дифференциальную диагностику, выбирает наиболее характерное заболевание и обосновывает его. Преподаватель в конце клинического разбора подводит общий итог, отмечает положительные стороны, проводит анализ ошибок. Итоговый контроль проводится по ситуационным задачам.					107	
					ПК-3.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 6/10 Контрольные вопросы - №108 Темы рефератов:87; 106; 107	
						ПК-4.	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4	Тесты № 6/10 Контрольные вопросы - №108 Темы рефератов:87; 106; 107
						ПК-5.	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5	Тесты № 6/10 Контрольные вопросы - №108 Темы рефератов:87; 106; 107
						ПК-10	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10	Тесты № 6/10 Контрольные вопросы - №108 Темы рефератов:87; 106; 107

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
6.1 1	Тема 11 Дифференциальная диагностика поражений суставов	Контроль исходного уровня знаний по теме занятия. Клинический разбор пациента с суставным синдромом. Студенты курируют больных: изучают жалобы, анамнез болезни и жизни. Объективное обследование проводится в присутствии преподавателя. Изучаются лабораторные и инструментальные данные. Каждый студент оформляет медицинскую документацию – историю болезни, эпикриз курируемого больного. Клинический разбор: студент представляет полученные сведения о больном, формирует синдромы, выделяет ведущие, по которым составляет дифференциально-диагностический ряд и проводит дифференциальную диагностику, выбирает наиболее характерное заболевание и обосновывает его. Преподаватель в конце клинического разбора подводит общий итог, отмечает положительные стороны, проводит анализ ошибок. Итоговый контроль проводится по ситуационным задачам.	4	12	ОПК-5	ИД-1 _{ОПК-5} ИД-2 _{ОПК-5} ИД-3 _{ОПК-5}	Ситуационные задачи № 116-118 Контрольные вопросы - №108 Темы рефератов:87; 106; 107
					ПК-2.	ИД-1 _{ПК-2} ИД-2 _{ПК-2}	Ситуационные задачи № 116-118 Контрольные вопросы - №108 Темы рефератов:87; 106; 107
					ПК-3.	ИД-1 _{ПК-3} ИД-2 _{ПК-3} ИД-3 _{ПК-3} ИД-4 _{ПК-3} ИД-5 _{ПК-3} ИД-6 _{ПК-3} ИД-7 _{ПК-3}	Ситуационные задачи № 116-118 Контрольные вопросы - №108 Темы рефератов:87; 106; 107
					ПК-4.	ИД-1 _{ПК-4} ИД-2 _{ПК-4} ИД-3 _{ПК-4} ИД-4 _{ПК-4}	Ситуационные задачи № 116-118 Контрольные вопросы - №108 Темы рефератов:87; 106; 107

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-5.	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5	Ситуационные задачи № 116-118 Контрольные вопросы - №108 Темы рефератов:87; 106; 107
					ПК-10	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10	Ситуационные задачи № 116-118 Контрольные вопросы - №108 Темы рефератов:87; 106; 107
6.1 2	Тема 12 Дифференциальная диагностика и лечение системных заболеваний соединительной ткани	Контроль исходного уровня знаний по теме занятия. Клинический разбор пациента с суставным синдромом. Студенты курируют больных: изучают жалобы, анамнез болезни и жизни. Объективное обследование проводится в присутствии преподавателя. Изучаются лабораторные и инструментальные данные. Каждый студент оформляет медицинскую документацию – историю болезни, эпикриз курируемого больного. Клинический разбор: студент представляет полученные сведения о больном, формирует синдромы, выделяет ведущие, по которым составляет дифференциально-диагностический ряд	4	12	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 6/12 Ситуационные задачи № 116-118 Контрольные вопросы - №108 Темы рефератов:87; 106; 107
					ПК-2.	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 6/12 Ситуационные задачи № 116-118 Контрольные вопросы - №108 Темы рефератов:87; 106; 107
					ПК-3.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3	Тесты № 6/12 Ситуационные задачи №

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		и проводит дифференциальную диагностику, выбирает наиболее характерное заболевание и обосновывает его. Преподаватель в конце клинического разбора подводит общий итог, отмечает положительные стороны, проводит анализ ошибок. Итоговый контроль проводится по ситуационным задачам.				ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	116-118 Контрольные вопросы - №108 Темы рефератов:87; 106; 107
					ПК-4.	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4	Тесты № 6/12 Ситуационные задачи № 116-118 Контрольные вопросы - №108 Темы рефератов:87; 106; 107
					ПК-5.	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5	Тесты № 6/12 Ситуационные задачи № 116-118 Контрольные вопросы - №108 Темы рефератов:87; 106; 107
					ПК-10	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10	Тесты № 6/12 Ситуационные задачи № 116-118 Контрольные вопросы - №108 Темы рефератов:87; 106; 107
		Всего	144				

2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1 Болезни органов дыхания.		9	11			
1.1	Тема1 Дифференциальная диагностика бронхиальной обструкции; диагностика и дифференциальная диагностика бронхиальной астмы. Принципы лечения	1.Работа с дополнительной литературой на электронных носителях. 2.Решение тестовых заданий, клинических задач. 3. Подготовка реферативных сообщений	3	11	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 1/1 Ситуационные задачи № 1,2,3 Контрольные вопросы - №1-9; 14, 22-25, 27 Темы рефератов: 1-6; 10; 11
					ПК-2.	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 1/1 Ситуационные задачи № 1,2,3 Контрольные вопросы - №1-9; 14, 22-25, 27 Темы рефератов: 1-6; 10; 11
					ПК-3.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 1/1 Ситуационные задачи № 1,2,3 Контрольные вопросы - №1-9; 14, 22-25, 27 Темы рефератов: 1-6; 10; 11
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4	Тесты № 1/1 Ситуационные задачи №

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол -во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4	1,2,3 Контрольные вопросы - №1-9; 14, 22-25, 27 Темы рефератов: 1-6; 10; 11
					ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5	Тесты № 1/1 Ситуационные задачи № 1,2,3 Контрольные вопросы - №1-9; 14, 22-25, 27 Темы рефератов: 1-6; 10; 11
1.2	Тема 2 Дифференциальная диагностика очаговых заболеваний лёгких. Принципы лечения пневмоний.	1.Работа с дополнительной литературой на электронных носителях. 2.Решение тестовых заданий, клинических задач. 3. Подготовка реферативных сообщений	3	11	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 1/2 Ситуационные задачи № 4,5,6 Контрольные вопросы - №10; 11; 12; 13; 15-21; 26; 28 Темы рефератов: 1-6; 10; 11
					ПК-2.	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 1/2 Ситуационные задачи № 4,5,6 Контрольные вопросы - №10; 11; 12; 13; 15-21; 26; 28 Темы рефератов: 1-6; 10; 11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол -во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-3.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 1/2 Ситуационные задачи № 4,5,6 Контрольные вопросы - №10; 11; 12; 13; 15-21; 26; 28 Темы рефератов: 1-6; 10; 11
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4	Тесты № 1/2 Ситуационные задачи № 4,5,6 Контрольные вопросы - №10; 11; 12; 13; 15-21; 26; 28 Темы рефератов: 1-6; 10; 11
					ПК-5.	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5	Тесты № 1/2 Ситуационные задачи № 4,5,6 Контрольные вопросы - №10; 11; 12; 13; 15-21; 26; 28; Темы рефератов: 1-6; 10-11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол -во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.3	Тема 3 Дифференциальная диагностика диффузных поражений лёгких.	1.Работа с дополнительной литературой на электронных носителях. 2.Решение тестовых заданий, клинических задач. 3. Подготовка реферативных сообщений	3	11	ОПК-5.	ИД-1 <small>ОПК-5</small> ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small>	Тесты № 1/3 Ситуационные задачи № 7,8,9 Контрольные вопросы - №16; Темы рефератов: 10-17
					ПК-2.	ИД-1 <small>ПК-2</small> ИД-2 <small>ПК-2</small>	Тесты № 1/3 Ситуационные задачи № 7,8,9 Контрольные вопросы - №16; Темы рефератов: 10-17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-3.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 1/3 Ситуационные задачи № 7,8,9 Контрольные вопросы - №16; Темы рефератов: 10-17
2	Раздел 2 Болезни системы крови		6	11			
2.1	Тема 1 Дифференциальная диагностика и лечение анемий	- Проработка лекционного материала; - работа с научной литературой при изучении раздела лекционного курса; - подготовка к клиническим практическим занятиям; - написание реферата; - Подготовка материала для предоставления больного на клиническом практическом занятии.	3	11	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 2/1 Ситуационные задачи № 13,14,15 Контрольные вопросы - №52-56; Темы рефератов: 18-26
					ПК-2.	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 2/1 Ситуационные задачи № 13,14,15 Контрольные вопросы - №52-56; Темы рефератов: 18-26

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-3.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 2/1 Ситуационные задачи № 13,14,15 Контрольные вопросы - №52-56; Темы рефератов: 18-26
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4	Тесты № 2/1 Ситуационные задачи № 13,14,15 Контрольные вопросы - №52-56; Темы рефератов: 18-26
					ПК-5.	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5	Тесты № 2/1 Ситуационные задачи № 13,14,15 Контрольные вопросы - №52-56; Темы рефератов: 18-26
2.2	Тема 2 Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, проявляющихся геморрагическим синдромом, гемобластозов, лимфоаденопатий	Проработка лекционного материала; - работа с научной литературой при изучении раздела лекционного курса; - подготовка к клиническим практическим занятиям; - написание реферата; - Подготовка материала для предоставления больного на клиническом практическом	3	11	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 2/2 Ситуационные задачи № 16-21 Контрольные вопросы - №57-63; Темы рефератов: 27-40
					ПК-2.	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 2/2 Ситуационные задачи № 16-21 Контрольные вопросы - №57-63; Темы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		занятия; - подготовка рефератов					рефератов: 27-40
					ПК-3.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 2/2 Ситуационные задачи № 16-21 Контрольные вопросы - №57-63; Темы рефератов: 27-40
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4	Тесты № 2/2 Ситуационные задачи № 16-21 Контрольные вопросы - №57-63; Темы рефератов: 27-40
					ПК-5.	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5	Тесты № 2/2 Ситуационные задачи № 16-21 Контрольные вопросы - №57-63; Темы рефератов: 27-40
3	Раздел 3 Болезни почек и мочевых путей		9	11			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.1	Тема 1 Дифференциальная диагностика и лечение мочевого синдрома; ХБП, ХПН	Проработка лекционного материала; - работа с научной литературой при изучении раздела лекционного курса; - подготовка к клиническим практическим занятиям; - написание реферата; - Подготовка материала для предоставления больного на клиническом практическом занятии; - подготовка рефератов	3	11	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 3/1 Ситуационные задачи № 25-27 Контрольные вопросы - №30-34; 38; 41-43; 48-51 Темы рефератов: 41-44; 47; 48
					ПК-2.	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 3/1 Ситуационные задачи № 25-27 Контрольные вопросы - №30-34; 38; 41-43; 48-51 Темы рефератов: 41-44; 47; 48
					ПК-3.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 3/1 Ситуационные задачи № 25-27 Контрольные вопросы - №30-34; 38; 41-43; 48-51 Темы рефератов: 41-44; 47; 48
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4	Тесты № 3/1 Ситуационные задачи № 25-27 Контрольные вопросы - №30-34; 38; 41-43; 48-51 Темы рефератов: 41-44; 47; 48

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-5.	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5	Тесты № 3/1 Ситуационные задачи № 25-27 Контрольные вопросы - №30-34; 38; 41-43; 48-51 Темы рефератов: 41-44; 47; 48
3.2	Тема 2 Дифференциальная диагностика нефротического синдрома. Принципы лечения гломерулонефрита в.	Проработка лекционного материала; - работа с научной литературой при изучении раздела лекционного курса; - подготовка к клиническим практическим занятиям; - написание реферата; - Подготовка материала для предоставления больного на клиническом практическом занятии; - подготовка рефератов	6	11	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 3/2 Ситуационные задачи № 28-30 Контрольные вопросы - №35-37; 39-40; 44-47 Темы рефератов: 45; 46; 49-51
					ПК-2.	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 3/2 Ситуационные задачи № 28-30 Контрольные вопросы - №35-37; 39-40; 44-47 Темы рефератов: 45; 46; 49-51
					ПК-3.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 3/2 Ситуационные задачи № 28-30 Контрольные вопросы - №35-37; 39-40; 44-47 Темы рефератов: 45; 46; 49-51
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4	Тесты № 3/2 Ситуационные задачи №

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4	28-30 Контрольные вопросы - №35-37; 39-40; 44-47 Темы рефератов: 45; 46; 49-51
					ПК-5.	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5	Тесты № 3/2 Ситуационные задачи № 28-30 Контрольные вопросы - №35-37; 39-40; 44-47 Темы рефератов: 45; 46; 49-51
4	Раздел 4 Болезни обмена веществ и эндокринной системы		18	11			
4.1	Тема 1 Дифференциальная диагностика и лечение сахарного диабета.	Самостоятельно осуществляется студентом ознакомление с информационным материалом, предложенным в методической разработке и списке литературы с целью углубления знаний, закрепления и совершенствования умений и владений в дифференциальной диагностике сахарного диабета, до манифестных стадий сахарного	3	11	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 4/1 Контрольные вопросы - №110; 112-123 Темы рефератов: 52-62

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол -во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Самоконтроль путем решения тестовых заданий и ситуационных заданий, предложенных в методической разработке по теме.					
					ПК-2.	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 4/1 Контрольные вопросы - №110; 112-123 Темы рефератов: 52-62
					ПК-3.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 4/1 Контрольные вопросы - №110; 112-123 Темы рефератов: 52-62
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4	Тесты № 4/1 Контрольные вопросы - №110; 112-123 Темы рефератов: 52-62
					ПК-5.	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5	Тесты № 4/1 Контрольные вопросы - №110; 112-123 Темы рефератов: 52-62
4.2	Тема 2 Дифференциальная диагностика и лечение сахарного диабета.	Самостоятельно осуществляется студентом ознакомление с информационным материалом, предложенным в	3	11	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Ситуационные задачи № 31-36 Контрольные вопросы - №110; 112-123 Темы рефератов: 52-62

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол -во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		методической разработке и списке литературы с целью углубления знаний, закрепления и совершенствования умений и владений в дифференциальной диагностике сахарного диабета, доманифестных стадий сахарного Самоконтроль путем решения тестовых заданий и ситуационных заданий, предложенных в методической разработке по теме.			ПК-2.	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Ситуационные задачи № 31-36 Контрольные вопросы - №110; 112-123 Темы рефератов: 52-62
					ПК-3.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Ситуационные задачи № 31-36 Контрольные вопросы - №110; 112-123 Темы рефератов: 52-62
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4	Ситуационные задачи № 31-36 Контрольные вопросы - №110; 112-123 Темы рефератов: 52-62
					ПК-5.	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5	Ситуационные задачи № 31-36 Контрольные вопросы - №110; 112-123

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Темы рефератов: 52-62
4.3	Тема 3 Дифференциальная диагностика и лечение гипергликемии	Самостоятельно осуществляется студентом ознакомление с информационным материалом, предложенным в методической разработке и списке литературы с целью углубления знаний, закрепления и совершенствования умений и владений в дифференциальной гипергликемией. Самоконтроль путем решения тестовых заданий и ситуационных заданий, предложенных в методической разработке по теме.	3	11	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 4/3 Ситуационные задачи № 31-36 Контрольные вопросы - №109; 111
					ПК-2.	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 4/3 Ситуационные задачи № 31-36 Контрольные вопросы - №109; 111
					ПК-3.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 4/3 Ситуационные задачи № 31-36 Контрольные вопросы - №109; 111
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4	Тесты № 4/3 Ситуационные задачи № 31-36 Контрольные вопросы - №109; 111
					ПК-5.	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5	Тесты № 4/3 Ситуационные задачи № 31-36 Контрольные вопросы - №109; 111

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.4	Тема 4 Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний проявляющихся тиреотоксикозом	Самостоятельно осуществляется студентом ознакомление с информационным материалом, предложенным в методической разработке и списке литературы с целью углубления знаний, закрепления и совершенствования умений и владений в дифференциальной диагностике и лечении заболеваний проявляющихся тиреотоксикозом. Самоконтроль путем решения тестовых заданий и ситуационных заданий, предложенных в методической разработке по теме.	3	11	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 4/4 Ситуационные задачи № 40-45 Контрольные вопросы - №124; 126-131; 133 Темы рефератов:66-70;73
					ПК-2.	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 4/4 Ситуационные задачи № 40-45 Контрольные вопросы - №124; 126-131; 133 Темы рефератов:66-70;73
					ПК-3.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 4/4 Ситуационные задачи № 40-45 Контрольные вопросы - №124; 126-131; 133 Темы рефератов:66-70;73
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4	Тесты № 4/4 Ситуационные задачи № 40-45 Контрольные вопросы - №124; 126-131; 133 Темы рефератов:66-70;73
					ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5	Тесты № 4/4 Ситуационные задачи № 40-45

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Контрольные вопросы - №124; 126-131; 133 Темы рефератов:66-70;73
4.5	Тема 5 Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний проявляющихся гипотиреозом	Самостоятельно осуществляется студентом ознакомление с информационным материалом, предложенным в методической разработке и списке литературы с целью углубления знаний, закрепления и совершенствования умений и владений в дифференциальной диагностике и лечении заболеваний проявляющихся гипотиреозом. Самоконтроль путем решения тестовых заданий и ситуационных заданий, предложенных в методической разработке по теме.	3	11	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 4/5 Ситуационные задачи № 40-45 Контрольные вопросы - №125; 132 Темы рефератов:71; 72
					ПК-2.	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 4/5 Ситуационные задачи № 40-45 Контрольные вопросы - №125; 132 Темы рефератов:71; 72
					ПК-3.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 4/5 Ситуационные задачи № 40-45 Контрольные вопросы - №125; 132 Темы рефератов:71; 72
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4	Тесты № 4/5 Ситуационные задачи № 40-45 Контрольные вопросы - №125; 132 Темы рефератов:71; 72
					ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5	Тесты № 4/5 Ситуационные задачи №

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							40-45 Контрольные вопросы - №125; 132 Темы рефератов:71; 72
4.6	Тема 6 Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний надпочечников	Самостоятельно осуществляется студентом ознакомление с информационным материалом, предложенным в методической разработке и списке литературы с целью углубления знаний, закрепления и совершенствования умений и владений в дифференциальной диагностике и лечении заболеваний надпочечников. Самоконтроль путем решения тестовых заданий и ситуационных заданий, предложенных в методической разработке по теме.	3	11	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 4/6 Ситуационные задачи № 49-54 Контрольные вопросы - №134-137 Темы рефератов:63-65
					ПК-2.	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 4/6 Ситуационные задачи № 49-54 Контрольные вопросы - №134-137 Темы рефератов:63-65
					ПК-3.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 4/6 Ситуационные задачи № 49-54 Контрольные вопросы - №134-137 Темы рефератов:63-65
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4	Тесты № 4/6 Ситуационные задачи № 49-54 Контрольные вопросы - №134-137 Темы рефератов:63-65

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5	Тесты № 4/6 Ситуационные задачи № 49-54 Контрольные вопросы - №134-137 Темы рефератов:63-65
5	Раздел 5 Болезни органов пищеварения		30	11, 12			
5.1	Тема 1 Дифференциальная диагностика острых болей в животе	- Проработка лекционного материала; - работа с научной литературой при изучении раздела лекционного курса; - подготовка к клиническим практическим занятиям; - написание реферата; - Подготовка материала для предоставления больного на клиническом практическом занятии	3	11	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 5/1 Ситуационные задачи № 55-57 Контрольные вопросы - №64; 66 Темы рефератов:115
					ПК-2.	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 5/1 Ситуационные задачи № 55-57 Контрольные вопросы - №64; 66 Темы рефератов:115
					ПК-3.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 5/1 Ситуационные задачи № 55-57 Контрольные вопросы - №64; 66 Темы рефератов:115

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол -во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.2	Тема 2 Дифференциальная диагностика пищеводной и желудочной диспепсии	- Проработка лекционного материала; - работа с научной литературой при изучении раздела лекционного курса; - подготовка к клиническим практическим занятиям; - написание реферата; - Подготовка материала для предоставления больного на клиническом практическом занятии	3	11	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 5/2 Контрольные вопросы - №67; 68 Темы рефератов:108; 109
					ПК-2.	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 5/2 Контрольные вопросы - №67; 68 Темы рефератов:108; 109
					ПК-3.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 5/2 Контрольные вопросы - №67; 68 Темы рефератов:108; 109

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол -во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.3	Тема 3 Дифференциальная диагностика пищеводной и желудочной диспепсии	- Проработка лекционного материала; - работа с научной литературой при изучении раздела лекционного курса; - подготовка к клиническим практическим занятиям; - написание реферата; - Подготовка материала для предоставления больного на клиническом практическом занятии		11	ОПК-5.	ИД-1 <small>ОПК-5</small> ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small>	Ситуационные задачи № 58-64 Контрольные вопросы - №67; 68 Темы рефератов:108; 109
					ПК-2.	ИД-1 <small>ПК-2</small> ИД-2 <small>ПК-2</small>	Ситуационные задачи № 58-64 Контрольные вопросы - №67; 68 Темы рефератов:108; 109
					ПК-3.	ИД-1 <small>ПК-3</small> ИД-2 <small>ПК-3</small> ИД-3 <small>ПК-3</small> ИД-4 <small>ПК-3</small> ИД-5 <small>ПК-3</small> ИД-6 <small>ПК-3</small> ИД-7 <small>ПК-3</small>	Ситуационные задачи № 58-64 Контрольные вопросы - №67; 68 Темы рефератов:108; 109
5.4	Тема 4 Дифференциальная диагностика кишечной диспепсии и функциональных заболеваний кишечника	Подготовка к практическому занятию по дифференциальной диагностике кишечной диспепсии. Знать признаки поражения тонкой, правой и левой половины толстой кишок, основные болезни этих отделов, критерии диагноза. Знать внекишечные причины синдрома кишечной	3	11	ОПК-5.	ИД-1 <small>ОПК-5</small> ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small>	Тесты № 5/4 Контрольные вопросы - №69-74 Темы рефератов:110

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол -во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		диспепсии при других органов пищеварения (желудка, ПЖ) и других органов (тиреотоксикоз, лекарственные побочные действия, эндокринные опухоли). Готовиться курировать больного и написать историю болезни по пациенту с кишечной диспепсией.					
					ПК-2.	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 5/4 Контрольные вопросы - №69-74 Темы рефератов: 110
5.5	Тема 5 Дифференциальная диагностика кишечной диспепсии и функциональных заболеваний	Подготовка к практическому занятию по дифференциальной диагностике кишечной диспепсии. Знать признаки поражения тонкой, правой и левой	3	11	ПК-3.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Ситуационные задачи № 65-75; 87-89 Контрольные вопросы - №69-74 Темы рефератов: 110

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол -во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	кишечника	половины толстой кишок, основные болезни этих отделов, критерии диагноза. Знать внекишечные причины синдрома кишечной диспепсии при других органов пищеварения (желудка, ПЖ) и других органов (тиреотоксикоз, лекарственные побочные действия, эндокринные опухоли). Готовиться курировать больного и написать историю болезни по пациенту с кишечной диспепсией.			ПК-2.	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Ситуационные задачи № 65-75; 87-89 Контрольные вопросы - №69-74 Темы рефератов:110
					ПК-3.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Ситуационные задачи № 65-75; 87-89 Контрольные вопросы - №69-74 Темы рефератов:110
5.6	Тема 6 Дифференциальная диагностика гепатомегалий	Подготовка к практическому занятию по дифференциальной диагностике гепатомегалий. Этиопатогенез и клиническую картину заболеваний, которые протекают с очаговой гепатомегалией (первичный и метастатический рак печени, эхинококкоз, абсцесс, доброкачественные опухоли и кисты печени) Этиопатогенез и	3	11	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 5/6 Ситуационные задачи № 71-73 Контрольные вопросы - №75-80 Темы рефератов:111; 112;114
					ПК-2.	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 5/6 Ситуационные задачи № 71-73 Контрольные вопросы - №75-80 Темы рефератов:111; 112;114

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол -во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		клиническую картину заболеваний печени и других органов, которые протекают с диффузной гепатомегалией (острые и хронические гепатиты различной этиологии, стеатоз печени, цирроз печени, болезни легких и сердца, протекающие с правожелудочковой сердечной недостаточностью) Готовиться курировать больного и написать историю болезни по пациенту с гепатомегалией			ПК-3.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 5/6 Ситуационные задачи № 71-73 Контрольные вопросы - №75-80 Темы рефератов:111; 112;114
5.7	Тема 7 Дифференциальная диагностика гепатолиенального синдрома.	Подготовка к практическому занятию по дифференциальной диагностике гепатолиенального синдрома. Этиопатогенез и клиническую картину заболеваний печени и других органов, которые протекают с гепатоспленомегалией (острые и хронические гепатиты различной этиологии, цирроз печени, болезни сосудов портальной	3	12	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 5/7 Ситуационные задачи № 74-76 Контрольные вопросы - №75-79 Темы рефератов:112; 114
					ПК-2.	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 5/7 Ситуационные задачи № 74-76 Контрольные вопросы - №75-79 Темы рефератов:112; 114
					ПК-3.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3	Тесты № 5/7 Ситуационные задачи № 74-76

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол -во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		системы – тромбоз воротной вены; системы крови – лейкоз, гемолитические анемии, острые и хронические инфекции (инфекционный мононуклеоз, псевдотуберкулез, бруцеллез, сепсис и др.). Готовиться курировать больного и написать историю болезни по пациенту с гепатолиенальным синдромом				ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Контрольные вопросы - №75-79 Темы рефератов:112; 114
5.8	Тема 8 Дифференциальная диагностика желтух.	- Проработка лекционного материала; - работа с научной литературой при изучении раздела лекционного курса; - подготовка к клиническим практическим занятиям; - написание реферата; - Подготовка материала для предоставления больного на клиническом практическом занятии	3	12	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 5/8 Ситуационные задачи № 77-80 Контрольные вопросы - №81-82; 93 Темы рефератов:113
					ПК-2.	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 5/8 Ситуационные задачи № 77-80 Контрольные вопросы - №81-82; 93 Темы рефератов:113
					ПК-3.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 5/8 Ситуационные задачи № 77-80 Контрольные вопросы - №81-82; 93 Темы рефератов:113

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-7 ПК-3	
5.9	Тема 9 Дифференциальная диагностика и дифференцированная терапия заболеваний ЖВП и желчного пузыря	- Проработка лекционного материала; - работа с научной литературой при изучении раздела лекционного курса; - подготовка к клиническим практическим занятиям; - написание реферата; - Подготовка материала для предоставления больного на клиническом практическом занятии	3	12	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 5/9 Ситуационные задачи № 81-83 Контрольные вопросы - №83-85; 89-90; 93 Темы рефератов:113
					ПК-2.	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 5/9 Ситуационные задачи № 81-83 Контрольные вопросы - №83-85; 89-90; 93 Темы рефератов:113
					ПК-3.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 5/9 Ситуационные задачи № 81-83 Контрольные вопросы - №83-85; 89-90; 93 Темы рефератов:113
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4	Тесты № 5/9 Ситуационные задачи № 81-83 Контрольные вопросы - №83-85; 89-90; 93 Темы рефератов:113
					ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5	Тесты № 5/9 Ситуационные задачи №

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							81-83 Контрольные вопросы - №83-85; 89-90; 93 Темы рефератов: 113
5.1 0	Тема 10 Дифференциальная диагностика и дифференцированная терапия заболеваний поджелудочной железы	- Проработка лекционного материала; - работа с научной литературой при изучении раздела лекционного курса; - подготовка к клиническим практическим занятиям; - написание реферата; - Подготовка материала для предоставления больного на клиническом практическом занятии	3	12	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 5/10 Ситуационные задачи № 84-86 Контрольные вопросы - №86-88; 91; 92 Темы рефератов: 115
					ПК-2.	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 5/10 Ситуационные задачи № 84-86 Контрольные вопросы - №86-88; 91; 92 Темы рефератов: 115
					ПК-3.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 5/10 Ситуационные задачи № 84-86 Контрольные вопросы - №86-88; 91; 92 Темы рефератов: 115
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4	Тесты № 5/10 Ситуационные задачи № 84-86 Контрольные вопросы - №86-88; 91; 92 Темы рефератов: 115
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тесты № 5/10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-2 ПК-5	Ситуационные задачи № 84-86 Контрольные вопросы - №86-88; 91; 92 Темы рефератов:115
6	Раздел 6 Болезни системы кровообращения, суставов, соединительной ткани		36	12			
6.1	Тема 1 Дифференциальная диагностика кардиоমেгалий	1.Работа с дополнительной литературой на электронных носителях. 2.Решение тестовых заданий, клинических задач. 3. Подготовка реферативных сообщений	3	12	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 6/1 Ситуационные задачи № 90-92 Контрольные вопросы - №106 Темы рефератов:86
					ПК-2.	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 6/1 Ситуационные задачи № 90-92 Контрольные вопросы - №106 Темы рефератов:86
					ПК-3.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 6/1 Ситуационные задачи № 90-92 Контрольные вопросы - №106 Темы рефератов:86

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол -во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4	Тесты № 6/1 Ситуационные задачи № 90-92 Контрольные вопросы - №106 Темы рефератов:86
					ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5	Тесты № 6/1 Ситуационные задачи № 90-92 Контрольные вопросы - №106 Темы рефератов:86
6.2	Тема 2 Диагностика и лечение некоронарогенных поражений миокарда (первичные кардиомиопатии, миокардит)	1.Работа с дополнительной литературой на электронных носителях. 2.Решение тестовых заданий, клинических задач. 3. Подготовка реферативных сообщений	3	12	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 6/2 Ситуационные задачи № 90-92 Контрольные вопросы - №106 Темы рефератов:74-79
					ПК-2.	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 6/2 Ситуационные задачи № 90-92 Контрольные вопросы - №106 Темы рефератов:74-79
					ПК-3.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3	Тесты № 6/2 Ситуационные задачи №

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол -во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	90-92 Контрольные вопросы - №106 Темы рефератов:74-79
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4	Тесты № 6/2 Ситуационные задачи № 90-92 Контрольные вопросы - №106 Темы рефератов:74-79
					ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5	Тесты № 6/2 Ситуационные задачи № 90-92 Контрольные вопросы - №106 Темы рефератов:74-79
6.3	Тема 3 Дифференциальная диагностика шумов в сердце	1.Работа с дополнительной литературой на электронных носителях. 2.Решение тестовых заданий, клинических задач. 3. Подготовка реферативных сообщений	3	12	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 6/3 Ситуационные задачи № 93-95 Контрольные вопросы - №104; 105 Темы рефератов:80-81; 83; 88
					ПК-2.	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 6/3 Ситуационные задачи № 93-95 Контрольные вопросы - №104; 105 Темы рефератов:80-81;

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол -во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							83; 88
					ПК-3.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 6/3 Ситуационные задачи № 93-95 Контрольные вопросы - №104; 105 Темы рефератов:80-81; 83; 88
6.4	Тема 4 Диагностика и лечение хронической сердечной недостаточности и отеков	1.Работа с дополнительной литературой на электронных носителях. 2.Решение тестовых заданий, клинических задач. 3. Подготовка реферативных сообщений	3	12	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 6/4 Контрольные вопросы - №103 Темы рефератов:84-85; 98-100
					ПК-2.	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 6/4 Контрольные вопросы - №103 Темы рефератов:84-85; 98-100
					ПК-3.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 6/4 Контрольные вопросы - №103 Темы рефератов:84-85; 98-100

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4	Тесты № 6/4 Контрольные вопросы - №103 Темы рефератов:84-85; 98-100
					ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5	Тесты № 6/4 Контрольные вопросы - №103 Темы рефератов:84-85; 98-100
6.5	Тема 5 Диагностика и лечение хронической сердечной недостаточности и отеков	1.Работа с дополнительной литературой на электронных носителях. 2.Решение тестовых заданий, клинических задач. 3. Подготовка реферативных сообщений	3	12	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Ситуационные задачи № 96-101 Контрольные вопросы - №103 Темы рефератов:84-85; 98-100
					ПК-2.	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Ситуационные задачи № 96-101 Контрольные вопросы - №103 Темы рефератов:84-85; 98-100
					ПК-3.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3	Ситуационные задачи № 96-101 Контрольные вопросы - №103

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Темы рефератов:84-85; 98-100
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4	Ситуационные задачи № 96-101 Контрольные вопросы - №103 Темы рефератов:84-85; 98-100
					ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5	Ситуационные задачи № 96-101 Контрольные вопросы - №103 Темы рефератов:84-85; 98-100
6.6	Тема 6 Дифференциальная диагностика артериальной гипертензии. Дифференцированный выбор гипотензивной терапии	1.Работа с дополнительной литературой на электронных носителях. 2.Решение тестовых заданий, клинических задач. 3. Подготовка реферативных сообщений	3	12	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 6/6 Ситуационные задачи № 102-104 Контрольные вопросы - №100-101 Темы рефератов:89; 90
					ПК-2.	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 6/6 Ситуационные задачи № 102-104 Контрольные вопросы - №100-101 Темы рефератов:89; 90
					ПК-3.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3	Тесты № 6/6 Ситуационные задачи № 102-104

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол -во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Контрольные вопросы - №100-101 Темы рефератов:89; 90
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4	Тесты № 6/6 Ситуационные задачи № 102-104 Контрольные вопросы - №100-101 Темы рефератов:89; 90
					ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5	Тесты № 6/6 Ситуационные задачи № 102-104 Контрольные вопросы - №100-101 Темы рефератов:89; 90
6.7	Тема 7 Дифференциальная диагностика болей в грудной клетке	1.Работа с дополнительной литературой на электронных носителях. 2.Решение тестовых заданий, клинических задач. 3. Подготовка реферативных сообщений	3	12	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 6/7 Ситуационные задачи № 105-107 Контрольные вопросы - №102 Темы рефератов:91-93
					ПК-2.	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 6/7 Ситуационные задачи № 105-107 Контрольные вопросы - №102 Темы рефератов:91-93
					ПК-3.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3	Тесты № 6/7 Ситуационные задачи №

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	105-107 Контрольные вопросы - №102 Темы рефератов:91-93
6.8	Тема 8 Дифференциальная диагностика и лечение нарушений возбудимости сердца.	1.Работа с дополнительной литературой на электронных носителях. 2.Решение тестовых заданий, клинических задач. 3. Подготовка реферативных сообщений	3	12	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 6/8 Ситуационные задачи № 108-110 Контрольные вопросы - №99 Темы рефератов:94-96
					ПК-2.	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 6/8 Ситуационные задачи № 108-110 Контрольные вопросы - №99 Темы рефератов:94-96
					ПК-3.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 6/8 Ситуационные задачи № 108-110 Контрольные вопросы - №99 Темы рефератов:94-96
					ПК-4	ИД-1 ПК-4	Тесты № 6/8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол -во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4	Ситуационные задачи № 108-110 Контрольные вопросы - №99 Темы рефератов:94-96
					ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5	Тесты № 6/8 Ситуационные задачи № 6/7 Контрольные вопросы - №99 Темы рефератов:94-96
6.9	Тема 9 Дифференциальная диагностика и лечение нарушений проводимости сердца	1.Работа с дополнительной литературой на электронных носителях. 2.Решение тестовых заданий, клинических задач. 3. Подготовка реферативных сообщений	3	12	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 6/9 Ситуационные задачи № 108-110 Контрольные вопросы - №94-98 Темы рефератов:97
					ПК-2.	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 6/9 Ситуационные задачи № 108-110 Контрольные вопросы - №94-98 Темы рефератов:97
					ПК-3.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 6/9 Ситуационные задачи № 108-110 Контрольные вопросы - №94-98 Темы рефератов:97

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол -во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4	Тесты № 6/9 Ситуационные задачи № 108-110 Контрольные вопросы - №94-98 Темы рефератов:97
					ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5	Тесты № 6/9 Ситуационные задачи № 108-110 Контрольные вопросы - №94-98 Темы рефератов:97
6.1 0	Тема 10 Дифференциальная диагностика поражений суставов	1.Работа с дополнительной литературой на электронных носителях. 2.Решение тестовых заданий, клинических задач. 3. Подготовка реферативных сообщений	3	12	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 6/10 Контрольные вопросы - №107 Темы рефератов:101-106
					ПК-2.	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 6/10 Контрольные вопросы - №107 Темы рефератов:101-106
					ПК-3.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 6/10 Контрольные вопросы - №107 Темы рефератов:101-106

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-7 ПК-3	
6.1 1	Тема 11 Дифференциальная диагностика поражений суставов	1.Работа с дополнительной литературой на электронных носителях. 2.Решение тестовых заданий, клинических задач. 3. Подготовка реферативных сообщений	3	12	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Ситуационные задачи № 111-115 Контрольные вопросы - №107 Темы рефератов:101-106
					ПК-2.	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Ситуационные задачи № 111-115 Контрольные вопросы - №107 Темы рефератов:101-106
					ПК-3.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Ситуационные задачи №111-115 Контрольные вопросы - №107 Темы рефератов:101-106
6.1 2	Тема 12 Дифференциальная диагностика и лечение системных заболеваний соединительной ткани	1.Работа с дополнительной литературой на электронных носителях. 2.Решение тестовых заданий, клинических задач. 3. Подготовка реферативных сообщений	3	12	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 6/12 Ситуационные задачи № 116-118 Контрольные вопросы - №108 Темы рефератов:87; 106; 107
					ПК-2.	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 6/12 Ситуационные задачи № 116-118 Контрольные вопросы -

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№108 Темы рефератов:87; 106; 107
					ПК-3.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 6/12 Ситуационные задачи № 116-118 Контрольные вопросы - №108 Темы рефератов:87; 106; 107
					ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4	Тесты № 6/12 Ситуационные задачи № 116-118 Контрольные вопросы - №108 Темы рефератов:87; 106; 107
					ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5	Тесты № 6/12 Ситуационные задачи № 116-118 Контрольные вопросы - №108 Темы рефератов:87; 106; 107
		Всего	108				

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Клинические практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах терапевтических отделений клиники. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре используются:

Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.

1. Решение клинических ситуационных задач, разработанные кафедрой; клинический разбор больных.

2. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.

3. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.

4. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 25% от аудиторных занятий, т.е. 46 часов.

3.3. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 25% от аудиторных занятий, т.е. 46 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел №1. Болезни органов дыхания				
1.1	Дифференциальная диагностика бронхиальной обструкции; диагностика и дифференциальная диагностика бронхиальной астмы. Принципы лечения.	КПЗ ЛЗ	6	Решение клинических ситуационных задач; клинический разбор больных	1
1.2	Дифференциальная диагностика очаговых заболеваний лёгких. Принципы лечения пневмоний	КПЗ ЛЗ	6	Решение клинических ситуационных задач, клинический разбор больных	2
1.3	Дифференциальная диагностика диффузных поражений лёгких	КПЗ ЛЗ	6	Решение клинических ситуационных задач; клинический разбор больных	2
2	Раздел №2. Болезни системы крови				
2.2	Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, проявляющихся геморрагическим синдромом, гемобластозов, лимфаденопатий	КПЗ ЛЗ	6	Решение клинических ситуационных задач; клинический разбор больных	2
3	Раздел №3. Болезни почек и мочевых путей				
3.1	Дифференциальная диагностика и лечение мочевого синдрома; ХБЛ, ХПН	КПЗ ЛЗ	6	Решение клинических ситуационных задач, разработанные кафедрой; клинический разбор больных	3
3.2	Дифференциальная диагностика нефротического синдрома. Принципы лечения гломерулонефритов.	КПЗ ЛЗ	6	Решение клинических ситуационных задач, разработанные кафедрой; клинический разбор больных	3
4	Раздел №4. Болезни обмена веществ и эндокринной системы				
4.1	Дифференциальная диагностика и лечение	КПЗ ЛЗ	6	Решение клинических ситуационных задач,	3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	сахарного диабета			разработанные кафедрой; клинический разбор больных	
4.2	Дифференциальная диагностика и лечение сахарного диабета	КПЗ ЛЗ	6	Решение клинических ситуационных задач, разработанные кафедрой; клинический разбор больных	3
4.3	Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, проявляющихся тиреотоксикозом	КПЗ ЛЗ	6	Решение клинических ситуационных задач, разработанные кафедрой; клинический разбор больных	2
4.5	Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний надпочечников	КПЗ ЛЗ	6	Решение клинических ситуационных задач, разработанные кафедрой; клинический разбор больных	2
5	Раздел №5. Болезни органов пищеварения				
5.2	Дифференциальная диагностика пищеводной и желудочной диспепсии	КПЗ ЛЗ	6	Решение клинических ситуационных задач, разработанные кафедрой; клинический разбор больных	3
5.3	Дифференциальная диагностика пищеводной и желудочной диспепсии	КПЗ ЛЗ	6	Решение клинических ситуационных задач, разработанные кафедрой; клинический разбор больных	3
5.4	Дифференциальная диагностика кишечной диспепсии и функциональных заболеваний кишечника	КПЗ ЛЗ	6	Решение клинических ситуационных задач, разработанные кафедрой; клинический разбор больных	4
5.5	Дифференциальная диагностика кишечной диспепсии и функциональных заболеваний кишечника	КПЗ ЛЗ	6	Решение клинических ситуационных задач, разработанные кафедрой; клинический разбор больных	4
5.7	Дифференциальная диагностика гепатолиенального синдрома	КПЗ ЛЗ	6	Решение клинических ситуационных задач, разработанные кафедрой; клинический разбор больных	2
5.8	Дифференциальная диагностика желтух.	КПЗ ЛЗ	6	Решение клинических ситуационных задач, разработанные кафедрой; клинический разбор больных	2
5.9	Дифференциальная диагностика и дифференцированная терапия заболеваний ЖВП и желчного пузыря	КПЗ ЛЗ	6	Решение клинических ситуационных задач, разработанные кафедрой; клинический разбор больных	2
5.10	Дифференциальная	КПЗ	6	Решение клинических	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	диагностика и дифференцированная терапия заболеваний поджелудочной железы	ЛЗ		ситуационных задач, разработанные кафедрой; клинический разбор больных	
6	Раздел №6 Болезни системы кровообращения, суставов, соединительной ткани				
6.1	Дифференциальная диагностика кардиомегалий	КПЗ ЛЗ	6	Решение клинических ситуационных задач, разработанные кафедрой; клинический разбор больных	2
6.2	Диагностика и лечение некоронарогенных поражений миокарда (первичные кардиомиопатии, миокардит)	КПЗ ЛЗ	6	Решение клинических ситуационных задач, разработанные кафедрой; клинический разбор больных	4
6.3	Дифференциальная диагностика шумов в сердце	КПЗ ЛЗ	6	Решение клинических ситуационных задач, разработанные кафедрой; клинический разбор больных	2
6.4	Диагностика и лечение хронической сердечной недостаточности и отеков	КПЗ ЛЗ	6	Решение клинических ситуационных задач, разработанные кафедрой; клинический разбор больных	2
6.5	Диагностика и лечение хронической сердечной недостаточности и отеков	КПЗ ЛЗ	6	Решение клинических ситуационных задач, разработанные кафедрой; клинический разбор больных	2
6.6	Дифференциальная диагностика артериальной гипертензии. Дифференцированный выбор гипотензивной терапии	КПЗ ЛЗ	6	Решение клинических ситуационных задач, разработанные кафедрой; клинический разбор больных	2
6.7	Дифференциальная диагностика болей в грудной клетке	КПЗ ЛЗ	6	Решение клинических ситуационных задач, разработанные кафедрой; клинический разбор больных	2
6.8	Дифференциальная диагностика и лечение нарушений возбудимости сердца.	КПЗ ЛЗ	6	Решение клинических ситуационных задач, разработанные кафедрой; клинический разбор больных	2
6.9	Дифференциальная диагностика и лечение нарушений проводимости сердца.	КПЗ ЛЗ	6	Решение клинических ситуационных задач, разработанные кафедрой; клинический разбор больных	2
6.10	Дифференциальная	КПЗ	6	Решение клинических	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	диагностика поражений суставов	ЛЗ		ситуационных задач, разработанные кафедрой; клинический разбор больных	
6.11	Дифференциальная диагностика поражений суставов	КПЗ ЛЗ	6	Решение клинических ситуационных задач, разработанные кафедрой; клинический разбор больных	4
6.12	Дифференциальная диагностика и лечение системных заболеваний соединительной ткани	КПЗ ЛЗ	6	Решение клинических ситуационных задач, разработанные кафедрой; клинический разбор больных	2
	Всего:	х	180	х	46

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой форм контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту (СМК-ОС-03-ПД-00.02-2020 «Положение о системе контроля качества обучения»).

Студенты допускаются к сдаче экзаменов при наличии допуска, поставленного в зачётной книжке, заверенного подписью декана (зам.декана по учебной работе) факультета.

Сдача экзамена производится строго по графику, утверждённому деканом факультета в течение учебного года до начала каникул. Неявка студента на экзамен без уважительной причины приравнивается к неудовлетворительной оценке. В случае неявки студента на экзамен по уважительной причине в ведомости проставляется «не явился».

Пересдача экзамена с неудовлетворительной оценкой осуществляется студентом по направлению деканата до начала следующего семестра.

Состав экзаменационной комиссии, дни пересдачи экзамена и контрольно-измерительные материалы утверждаются на кафедральном заседании, и фиксируются в протоколе заседания кафедры.

Контрольные измерительные материалы ежегодно пересматриваются и утверждаются на заседании кафедры, визируются заведующим кафедрой и хранятся у него.

Преподаватель по решению кафедрального заседания имеет право поставить студенту оценку «отлично» при наличии высоких показателей текущей и промежуточной аттестации без опроса на экзамене.

Основой для определения экзаменационной оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине. Результаты экзаменов оцениваются по балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В случае несогласия студента с выставленной ему оценкой, по его письменному заявлению, заведующий кафедрой создает комиссию из 3-х утверждённых членов экзаменационной комиссии, которая принимает экзамен повторно в этот же день. Пересдача экзамена с положительной оценкой возможна по заявлению студента и разрешению проректора по учебной работе.

Результаты экзамена (оценка) заносятся в ведомость и в зачетную книжку обучающегося.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к экзамену (в полном объёме):

1. Дифференциальная диагностика при бронхообструктивном синдроме (бронхит, бронхиальная астма, ХОБЛ).
2. Дифференциальная диагностика при бронхиальной астме.
3. Ступенчатая терапия бронхиальной астмы согласно Национальным клиническим рекомендациям.
4. Базисная терапия бронхиальной астмы (иГКС, АЛ, ГИБП, комбинированные препараты)
5. Базисная терапия при ХОБЛ (бронхолитики длительного действия, комбинированные препараты).
6. Лечение ХОБЛ вне обострения согласно Национальным клиническим рекомендациям.
7. Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома (ХОБЛ, центральный рак бронха, туберкулез бронха, трахеобронхиальная дискинезия).
8. Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома (БА, ГЭРБ, паразитарные заболевания, синдром Чарджа- Стросса).
9. Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома (БА, сердечная астма, рецидивирующая ТЭЛА).
10. Пневмония. Этиологические отличия пневмоний (пневмококковая, стафилококковая, фридлендеровская, микоплазменная, вызванная гемофильной палочкой)
11. Дифференциальная диагностика синдрома инфильтрации легочной ткани (рак, туберкулез, инфаркт-пневмония, эозинофильный инфильтрат)
12. Лечение внебольничной пневмонии нетяжелого течения в стационаре.
13. Амбулаторное лечение внебольничной пневмонии.
14. Современная классификация ХОБЛ. Принципы лечения.
15. Дифференциальная диагностика госпитальной пневмонии.
16. Дифференциальная диагностика диффузных поражений лёгких (саркоидоз, диссеминированный туберкулез, пневмокониозы). Рентгенологические особенности.
17. Дифференциальная диагностика синдрома инфильтрации легочной ткани (пневмония, туберкулез, инфаркт-пневмония). Рентгенологические особенности.
18. Дифференциальная диагностика синдрома инфильтрации легочной ткани (рак, пневмония, эозинофильный инфильтрат). Рентгенологические особенности.
19. Дифференциальная диагностика синдрома инфильтрации легочной ткани (пневмония, туберкулез, эозинофильный инфильтрат, синдром Гудпасчера). Рентгенологические особенности.
20. Критерии диагноза внебольничной пневмонии. Принципы лечения.
21. Критерии диагноза госпитальной пневмонии. Принципы лечения.
22. Критерии диагноза аллергической бронхиальной астмы. Принципы лечения.
23. Критерии диагноза ХОБЛ (клинические, спирометрические). Принципы лечения.
24. Критерии диагноза неаллергической бронхиальной астмы. Принципы лечения.
25. Критерии диагноза аспириновой бронхиальной астмы. Принципы лечения.
26. Критерии диагноза тяжелой пневмонии. Принципы лечения.
27. Современная классификация бронхиальной астмы. Принципы лечения.
28. Современная классификация пневмонии. Принципы лечения.
29. Дифференциальная диагностика удушья при бронхиальной астме и сердечной недостаточности.
30. ХПН. Определение. Причины. Классификация. Принципы лечения.
31. Протеинурия. Дифференциальная диагностика.
32. Лейкоцитурия. Дифференциальная диагностика.
33. Гематурия. Дифференциальная диагностика.

34. Дифференциальная диагностика мочевого синдрома. (туберкулез почки, хр. пиелонефрит)
35. Нефротический синдром. Критерии нефротического синдрома.
36. Дифференциальная диагностика нефротического синдрома (острый гломерулонефрит, хронический гломерулонефрит).
37. Дифференциальная диагностика отеков при нефротическом синдроме (СН, гипотиреоз, цирроз печени, ПТФС, лимфостаз).
38. Хронический пиелонефрит. Дифференциальная диагностика.
39. Острый гломерулонефрит. Дифференциальная диагностика. Лечение.
40. Хронический гломерулонефрит. Дифференциальная диагностика. Лечение.
41. Показания для заместительной терапии при ХБП. Виды заместительной терапии.
42. Дифференциальная диагностика мочевого синдрома (хр. пиелонефрит, хр. цистит, туберкулез почки).
43. Дифференциальная диагностика мочевого синдрома (хр. пиелонефрит, латентная форма хр. гломерулонефрита).
44. Современная морфологическая классификация хронического гломерулонефрита.
45. Принципы лечения хронического гломерулонефрита в зависимости от морфологической формы.
46. Дифференциальная диагностика нефротического синдрома (амилоидоз почки, миеломная болезнь, хронический гломерулонефрит).
47. Дифференциальная диагностика нефротического синдрома (люрус-нефрит, миеломная болезнь, хронический гломерулонефрит).
48. Хронический пиелонефрит. Принципы лечения в период обострения.
49. Хронический пиелонефрит. Принципы лечения в период ремиссии.
50. Принципы лечения ХБП.
51. Нефропротекция при ХБП.
52. Дифференциальная диагностика анемий (хр. ЖДА, В12-фолиеводефицитная).
53. Дифференциальная диагностика анемий (гемолитические врожденные, приобретенные, В12-фолиево-дефицитная).
54. Дифференциальная диагностика анемий (гипопластическая, апластическая, В12-фолиево-дефицитная).
55. Критерии диагноза хронической ЖДА. Лечение железodefицитной анемии.
56. Критерии диагноза В12 и фолиево-дефицитной анемии. Лечение В-12 дефицитной и фолиеводефицитной анемии.
57. Дифференциальная диагностика заболеваний, проявляющихся геморрагическим синдромом.
58. Дифференциальная диагностика острых гемобластозов.
59. Дифференциальная диагностика хронических гемобластозов.
60. Дифференциальная диагностика лимфаденопатий.
61. Основные принципы лечения заболеваний, проявляющихся геморрагическим синдромом.
62. Основные принципы лечения гемобластозов.
63. Основные принципы лечения заболеваний, проявляющихся синдромом лимфаденопатии.
64. Понятие «острый живот». Хирургические и терапевтические болезни, сопровождающиеся развитием «острого живота».
65. Отличительные признаки абдоминальной формы начала ИМ от хирургического «острого живота». Тактика врача (диагностическая и лечебная) при выявлении острой абдоминальной боли на этапах: участок → поликлиника → приемное отделение стационара → специализированное отделение.

66. Дифференциальная диагностика диабетического кетоацидоза, расслаивания аневризмы аорты, геморрагического васкулита, сопровождающихся развитием острой абдоминальной боли, от хирургического «острого живота».
67. Синдром дисфагии, причины развития, клинические варианты, дифференциальная диагностика различных видов дисфагии. Дифференциальная диагностика ГЭРБ, ахалазии, рака пищевода. Значение инструментальных методов исследования в дифференциальной диагностике заболеваний пищевода.
68. Синдром желудочной диспепсии. Причины развития. Дифференциальная диагностика рака желудка, язвенной болезни желудка и ДПК, хронических гастритов (аутоиммунного, Н.р. ассоциированных антрального, диффузного, рефлюкс-гастрита), лекарственных НПВП-гастропатий, функциональной диспепсии.
69. Диарея, механизм развития, клинико-лабораторные признаки при заболеваниях тонкой и толстой кишки. Синдром нарушения всасывания, его особенности при различных заболеваниях кишечника.
70. Запоры: причины, механизм развития, клинические признаки. Диагностический алгоритм при запорах. Значение лабораторных и диагностических методов исследования в дифференциальной диагностике заболеваний кишечника.
71. Дифференциальная диагностика заболеваний тонкой кишки: болезнь Крона, целиакия, энзимопатии, острые и хронические инфекции.
72. Дифференциальная диагностика заболеваний правой половины толстой кишки: рак, болезнь Крона, туберкулез, ишемический колит.
73. Дифференциальная диагностика заболеваний левой половины толстой кишки: рак, НЯК, болезнь Крона, псевдомембранозный колит, дивертикулярная болезнь.
74. Синдром раздраженного кишечника: диагностические критерии, дифференциальная диагностика.
75. Основные причины развития гепатомегалии. Дифференциальная диагностика хронических гепатитов (вирусные, аутоиммунные, алкогольные).
76. Морфологическая дифференциальная диагностика заболеваний печени. Возможности комплексного лабораторно-инструментального исследования в дифференциальной диагностике заболеваний печени.
77. Гепатолиенальный синдром, причины развития, клинические проявления, диагностика. Дифференциальная диагностика заболеваний печени, сопровождающихся гепатолиенальным синдромом и заболеваниями крови и кроветворных органов, болезнями сердца и сосудов.
78. Дифференциальная диагностика портальной гипертензии: подпеченочной, печеночной, надпеченочной.
79. Дифференциальная диагностика циррозов печени: алкогольных, вирусных, болезни Вильсона, гемохроматоза.
80. Дифференциальная диагностика очаговых поражений печени: доброкачественная и злокачественная опухоли, альвеококкоз, абсцесс.
81. Дифференциальная диагностика неконъюгированных желтух. Возможности лабораторно-инструментального исследования в дифференциальной диагностике желтух.
82. Дифференциальная диагностика конъюгированных желтух. Возможности лабораторно-инструментального исследования в дифференциальной диагностике желтух.
83. Желчнокаменная болезнь, классификация, диагностика. Роль ЖКБ в развитии патологии ПЖЖ.
84. Дифференциальная диагностика холециститов: калькулезный, некалькулезный, паразитарный.
85. Дисфункции желчного пузыря и сфинктера Одди, их отличие от органических поражений ЖВП.

86. Хронический панкреатит, клинические формы. Отличие рецидивирующего и болевого панкреатитов.
87. Хронический панкреатит, псевдоопухолевая форма, дифференциальная диагностика с опухолью ПЖЖ.
88. Латентный и склерозирующий панкреатит. Современные методы исследования изменений структуры, внешне- и внутрисекреторной функции в диагностике хронического панкреатита.
89. Составьте план лечения больного с обострением калькулезного холецистита (без показаний к экстренному оперативному лечению).
90. Составьте план лечения больного с гипермоторной дисфункцией ЖВП.
91. Составьте план лечения больного с хроническим панкреатитом с выраженной внешнесекреторной недостаточностью.
92. Составьте план лечения больного с обострением рецидивирующего панкреатита.
93. Составьте план лечения больного с описторхозом, гепатохолангитическим вариантом заболевания.
94. Фибрилляция предсердий. Диагностика. Принципы лечения
95. Фибрилляция и желудочков. Диагностика. Принципы лечения
96. Пароксизмальная наджелудочковая тахикардия. Диагностика. Принципы лечения.
97. Пароксизмальная желудочковая тахикардия. Диагностика. Принципы лечения.
98. Экстрасистолия (наджелудочковая, желудочковая). Диагностика. Принципы лечения.
99. Блокады сердца (синоаурикулярная, внутрипредсердная, атриовентрикулярная, блокады ножек пучка Гиса). Диагностика. Принципы лечения.
100. Дифференциальная диагностика артериальной гипертензии.
101. Дифференцированный выбор гипотензивной терапии.
102. Дифференциальная диагностика болевого синдрома в грудной клетке.
103. Диагностика и лечение хронической сердечной недостаточности и отеков
104. Дифференциальная диагностика систолических сердечных шумов
105. Дифференциальная диагностика диастолических сердечных шумов
106. Дифференциальная диагностика и лечение некоронарогенных поражений миокарда (первичные кардиомиопатии, миокардит).
107. Дифференциальная диагностика суставного синдрома (РА, подагра, реактивный артрит, псориатический артрит, остеоартроз)
108. Дифференциальная диагностика системных болезней соединительной ткани (СКВ, Системная склеродерми, дерматополимиозит)
109. Дифференциальный диагноз при гипергликемии.
110. Критерии диагноза доманифестного диабета (НТГ, НГН).
111. Дифференциальный диагноз при глюкозурии.
112. Дифференциальная диагностика СД 1 и 2 типов.
113. Критерии диагноза LADA
114. Дифференциальная диагностика других типов СД
115. Диагностика СД и принципы его лечения у больных с острыми воспалительными заболеваниями внутренних органов.
116. Диагностика СД при острой абдоминальной хирургической патологии.
117. Принципы лечения СД при хирургических вмешательствах.
118. Диагностика СД и принципы лечения у больных ОКС, ХСН, ХБП.
119. Диагностика ГСД. Принципы лечения ГСД
120. Лечение СД во время беременности.
121. Базисная (не медикаментозная) терапия СД.
122. Лечение СД 1 типа. Критерии эффективности
123. Лечение СД 2 типа. Критерии эффективности
124. Дифференциальная диагностика заболеваний, проявляющихся синдромом тиреотоксикоза. Критерии диагностики синдрома тиреотоксикоза.

125. Дифференциальная диагностика заболеваний, проявляющихся синдромом гипотиреоза. Дифференциальная диагностика первичного и вторичного гипотиреоза. Критерии диагностики субклинического и манифестного гипотиреоза.
126. Дифференциальная диагностика заболеваний, проявляющихся узловым зобом.
127. Дифференциальная диагностика заболеваний, проявляющихся диффузным зобом.
128. Критерии диагноза подострого тиреоидита.
129. Критерии диагноза МУТЗ.
130. Критерии диагноза ДТЗ.
131. Лечение ДТЗ.
132. Лечение аутоиммунного тиреоидита.
133. Лечение подострого тиреоидита.
134. Дифференциальная диагностика надпочечниковой недостаточности.
135. Критерии диагностики первичной надпочечниковой недостаточности.
136. Критерии диагностики вторичной надпочечниковой недостаточности.
137. Принципы лечения хронической надпочечниковой недостаточности, заместительная терапия

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля:

1. Вирус Д («Дельта») проявляет свои агрессивные свойства только при наличии:

- а. HBV(HBsAg)
- б. HCV
- в. HGV
- г. HEV

Ответ: а

2. Характерным аускультативным признаком для бронхиальной астмы является:

- а. влажные хрипы
- б. сухие хрипы
- в. сухие хрипы на выдохе
- г. крепитация
- д. бронхиальное дыхание

Ответ: в

3. К симптомам анемии относится:

- а. бледность кожи и слизистых
- б. брадикардия
- в. спленомегалия
- г. иктеричность склер
- д. артериальная гипотония

Ответ: а

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля:

1. О степени активности гастрита судят по клеточной инфильтрации слизистой оболочки желудка:

- а. лимфоцитами
- б. плазматическими клетками
- в. нейтрофилами
- г. эозинофилами
- д. макрофагами

Ответ: в

2. Для недостаточности клапанов аорты характерны изменения артериального давления:
а) высокое систолическое; б) низкое систолическое; в) высокое диастолическое; г) низкое диастолическое; д) высокое пульсовое; е) низкое пульсовое

Выберите правильный ответ:

1. а, в, е
2. б, в, е
3. б, г, е
4. а, г, д

Ответ: 3

3. Активность воспалительного процесса в печени определяется синдромом:

- а. цитолиза
- б. мезенхимального воспаления
- в. холестаза
- г. портальной гипертензии
- д. желтухи

Ответ: б

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля:

1. Решающее значение при проведении дифференциального диагноза между пневмонией и инфильтратом туберкулезной этиологии имеет:

- А. Особенности клинической картины
- Б. Эпидемиологическая ситуация
- В. Динамика клинических и рентгенологических данных на фоне неспецифической антибактериальной терапии
- Г. Особенности общего анализа крови
- Д. Одышка экспираторного характера, кашель

Ответ: В

2. Повышение уровня лейкоцитов с нейтрофильным сдвигом влево при наличии инфильтрата легочной ткани характерно для:

- А. Туберкулеза
- Б. Пневмонии
- В. Рака легких
- Г. Инфаркт-пневмонии
- Д. Эозинофильного инфильтрата

Ответ: Б

3. Повышение уровня эозинофилов при наличии инфильтрата легочной ткани характерно для:

- А. Туберкулеза
- Б. Пневмонии
- В. Рака легких
- Г. Инфаркт-пневмонии
- Д. Эозинофильного инфильтрата

Ответ: Д

4. Обнаружение антител к базальной мембране клубочков при наличии легочного инфильтрата с кровохарканьем и гематурией характерно для:

- А. Туберкулеза
- Б. Пневмонии
- В. Рака легких

Г. Инфаркт-пневмонии
Д. Синдрома Гудпасчера.
Ответ: Д

4.1.5. Ситуационные клинические задачи:

Задача № 1

Больная М, 68 лет, пенсионер, работает вахтёром.

Жалобы на кашель, периодический, возникает в покое и при перемене положения тела; мокроту, отходящую в небольшом количестве, без запаха, желтого цвета; одышку при физической нагрузке (подъём на второй этаж), проходит в покое; головную боль диффузного характера, преимущественно по утрам, изжогу при наклонах, умеренную общую слабость. Впервые заболела в 59 лет, осенью, когда начался приступообразный кашель, иногда с отделением мокроты, за медицинской помощью не обращалась. Самостоятельно купировала приступы таблетками эуфиллина, принимала отхаркивающие грудные сборы. Связывает своё заболевание с переохлаждением. Приступы кашля повторялись с усилением весной, либо осенью с увеличением количества отделяемой мокроты, изменением её цвета. В 60 лет обратилась к участковому врачу. Прошла курс лечения по поводу обострения хронического бронхита (антибиотики, эреспал, отхаркивающий сбор, массаж, дыхательная гимнастика). С этого времени периодически (1-2 раза в год) отмечает обострения. За последний год усилился кашель, с мокротой жёлтого цвета при обострении, появилась одышка при физической нагрузке. Последнее обострение в течение недели, связывает с охлаждением. Артериальная гипертензия много лет, максимальное давление: 180/90 мм рт. ст, адаптирована к 140/90 мм рт. ст. Постоянно принимает эналаприл 5мг и конкор 5 мг в день под контролем АД. Курит 30 лет, по 1 пачке в сутки. Аллергологический анамнез не отягощён.

Объективно: Общее состояние удовлетворительное, сознание ясное, положение активное. Гиперстеник. Температура тела 37,5⁰ С. Кожные покровы телесного цвета, умеренной влажности. Тургор несколько снижен. Видимые слизистые розовые, чистые. Подкожно-жировой слой развит умеренно. Отёков нет. Периферические лимфоузлы не пальпируются. Дыхание через нос затруднено. Голос осиплый. ЧД 20 в мин. При сравнительной перкуссии легочной звук с коробочным оттенком. При аускультации везикулярное дыхание, диффузно ослабленное с удлинённым выдохом, рассеянные сухие хрипы. Пульс 80 уд в мин, ритмичный, среднего наполнения. АД 130/80 мм рт. ст. на обеих руках. Границы относительной тупости сердца: правая – 0,5 см, вправо от правого края грудины, верхняя – III межреберье, левая – на 1 см кнутри. Во всех точках выслушивается 2 тона, ритм правильный, чсс 80 в мин, соотношение тонов и пауз сохранено. Язык влажный, обложен белым налетом. Живот мягкий, безболезненный. Размеры печени по Курлову: 10x8x7 см. Пузырные симптомы отрицательные. Симптом поколачивания отрицательный с обеих сторон, почки не пальпируются.

При лабораторных и инструментальных исследованиях получены следующие данные:

1. ФВД (спирограмма) за предыдущий год: ОФВ1 70%, ОФВ1 после пробы 78%
2. ОАК: СОЭ 15 мм/ч Нв 146г/л, эритроциты $4,4 \times 10^{12}$ /л, лейкоциты 9×10^9 /л, э –4%, п/я 5%, с 64%, л 19%, м 8%.
3. Рентгенография органов грудной клетки: легочные поля без очаговых и инфильтративных изменений.
4. ЭКГ: ритм синусовый, 87 уд в мин, признаки гипертрофии ЛЖ, дисметаболические изменения миокарда.

Вопросы:

1. Выделите основные клинические синдромы.
2. Составьте дифференциально-диагностический ряд. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Сформулируйте предварительный диагноз.

4. Какие дополнительные методы исследования необходимы для уточнения диагноза.
5. Тактика ведения и лечения данного больного.
6. Оцените антигипертензивную терапию, проведите коррекцию.
7. Проведите экспертизу трудоспособности.
8. Какой документ необходимо оформить больному в день обращения в поликлинику.

Эталон ответа к задаче № 1

1. Синдромы: интоксикации, бронхиального раздражения, хронической бронхиальной обструкции, дыхательной недостаточности, артериальной гипертензии.

2. ХОБЛ, бронхиальная астма, гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь с внепищеводными проявлениями, лекарственный кашель, постназальный затёк (хронический синусит).

3. ХОБЛ II ст, обострение. ДН I, ГБ II, риск 3, компенсация.

Общий анализ мочи, общий анализ мокроты, анализ мокроты на ВК, рентгенография придаточных пазух носа, Эхо- КГ, ФГДС. Консультация ЛОР- врача.

Больной показано амбулаторное лечение с освобождением от работы: бронхоспазмолитические препараты короткого действия - беродуал (ДАИ, небулайзер), антибиотики, муколитики. При купировании обострения - пролонгированные бронхоспазмолитические препараты (тиотропия бромид). Коррекция образа жизни, прекращение курения.

Больная получает β -адреноблокаторы и ингибиторы АПФ, усиливающие обструкцию и кашель. Предпочтительно: диуретики тиазидоподобные, антагонисты кальция дигидропиридинового ряда

Больная нетрудоспособна в период обострения, показана выдача листка нетрудоспособности до двух недель.

Лечащий врач оформляет листок нетрудоспособности.

Ситуационная клиническая задача №2

Больной Т., 39 лет, водитель, поступил в клинику 03.07.2005г. с жалобами на болезненные узлы по передней поверхности обеих голеней, боль в крупных суставах конечностей, субфебрильную температуру. Считает себя больным в течение 4 мес, когда после обострения хронического гайморита появились боль в шейном и грудном отделах позвоночника с иррадиацией по межреберьям, повышение температуры до субфебрильных цифр. В амбулаторных условиях получал антибактериальную терапию, нестероидные противовоспалительные препараты. Состояние нормализовалось. Через 1 мес появились боль в крупных суставах ног, отек правого голеностопного сустава и болезненные узлы под кожей голеней. Повторный прием нестероидных противовоспалительных средств купировал боль, но количество подкожных узлов увеличивалось, в связи с чем больной был направлен в клинику. Из перенесенных заболеваний отмечает язвенную болезнь двенадцатиперстной кишки, хронический гайморит. Туберкулез отрицает.

Объективно при поступлении общее состояние удовлетворительное, по передней поверхности голени имеются синюшные плотные болезненные образования диаметром до 2 см. При исследовании других органов и систем патологических изменений не выявлено.

Лабораторные данные. СОЭ 18 мм/ч, лимфопения (18%), умеренная эозинофилия (6%); диспротеинемия за счет увеличения а) (5,3%) - и у-глобулинов (18,9%). Уровень общего белка, трансаминаз, мочевины, креатинина, а также функциональные пробы печени, моча не изменены. Реакция Вассермана, анализ крови на ВИЧ, LE-клетки отрицательные. УЗИ органов брюшной полости, ЭКГ, ФГДС без изменений.

Рентгенография грудной клетки: диффузные поражения легких, увеличение трахеобронхиальных, бронхопупльмональных и парааортальных лимфатических узлов. При гистологическом исследовании биоптата кожи, подкожной клетчатки и узла правой голени выявлены изменения, характерные для рецидивирующего ненагнаивающегося панникулита.

Выделить синдромы.

Предварительный диагноз.

Дифференциальный диагноз.

План дообследования.

План лечения.

Эталон ответа к задаче №2

1. Синдром диффузного поражения легких, артралгии, интоксикации, лимфаденопатии, узловой эритемы.

2. Саркоидоз легких, внутригрудных лимфоузлов, узловая эритема.

3. ИФЛ, ЛЭА, туберкулез легких, пневмокониозы.

4. МСКТ ОГК, ФБС, видеоторакоскопическая биопсия легких и лимфоузлов.

5. Преднизолон в дозе 1 мг на 1 кг массы тела до 3-х месяцев, со снижением дозы до 15 мг в сутки – 3 месяца, контролем МСКТ ОГК, с последующим снижением дозы до постепенной отмены.

Витамин Е 300 мг в сутки.

Пентоксифиллин 200мг X 3 раза в сутки. Омепразол 20 мг X 2 раза в сутки в дни приема преднизолона.

4.1.6. Список тем рефератов (в полном объеме):.

1. Современная классификация и лечение бронхиальной астмы.
2. Современная классификация и лечение ХОБЛ.
3. Классификация ХОБЛ. Критерии диагноза и дифференциальный ряд.
4. Дифференциальный диагноз бронхиальной астмы.
5. Дифференциальный диагноз при бронхообструктивном синдроме.
6. Тактика ведения пациентов с бронхообструктивным синдромом в соответствии со стандартами.
7. Современная классификация и лечение по национальным клиническим рекомендациям при внебольничных пневмониях различной степени тяжести.
8. Особенности течения нозокомиальных пневмоний, в т.ч. вызванных грамотрицательными микроорганизмами. Тактика ведения пациентов с нозокомиальной пневмонией в соответствии со стандартами.
9. Особенности диагностики пневмоний у пожилых пациентов в условиях стационара
10. Паразитарные поражения легких эхинококкоз, аскаридоз, токсоплазмоз, амелидоз, цистицеркоз.
11. Грибковые поражения легких (актиномикоз, аспергиллез, кандидомикоз, гистоплазмоз)
12. Особенности клиники, диагностики пневмонии у лиц с иммунодефицитными состояниями.
13. Дифференциальная диагностика, критерии диагноза диффузных заболеваний легких.
14. Дифференциальная диагностика, критерии диагноза при диссеминированном туберкулезе.
15. Дифференциальная диагностика, критерии диагноза саркоидоза.
16. Дифференциальная диагностика, критерии диагноза ИФА.
17. Дифференциальная диагностика, критерии диагноза при лекарственном поражении легких.
18. Дифференциальная диагностика анемий по клиническим проявлениям.
19. Дифференциальная диагностика анемий по общему анализу крови.
20. Дифференциальная диагностика анемий по изменениям биохимического состава крови.
21. Дифференциальная диагностика анемий по результатам исследования костного мозга.
22. Дифференциальная диагностика железодефицитной анемии.
23. Дифференциальная диагностика В12дефицитной анемии.
24. Дифференциальная диагностика фолиевоедефицитной анемии.
25. Дифференциальная диагностика гемолитической анемии.
26. Дифференциальная диагностика апластической анемии
27. Дифференциальная диагностика геморрагического синдрома вследствие коагулопатий.
28. Дифференциальная диагностика геморрагического синдрома вследствие патологии тромбоцитов.
29. Дифференциальная диагностика геморрагического синдрома вследствие патологии сосудов.
30. Клиника и лечение ДВС-синдрома.
31. Клиника и лечение геморрагического васкулита.
32. Клинические и параклинические проявления острого лейкоза.
33. Клинические и параклинические проявления хронического миелолейкоза.
34. Клинические и параклинические проявления хронического лимфолейкоза.
35. Клинические и параклинические проявления лимфогрануломатоза.
36. Клинические и параклинические проявления эритремии.
37. Клинические и параклинические проявления миеломной болезни.
38. Дифференциальная диагностика лимфаденопатий при инфекционных заболеваниях.
39. Дифференциальная диагностика лимфаденопатий при онкологических заболеваниях.
40. Дифференциальная диагностика лимфаденопатий при заболеваниях крови.
41. Дифференциальная диагностика заболеваний, проявляющихся изолированной эритроцитурией.
42. Дифференциальная диагностика заболеваний, проявляющихся изолированной лейкоцитурией.

43. Дифференциальная диагностика заболеваний, проявляющихся изолированной протеинурией.
44. Дифференциальная диагностика заболеваний, проявляющихся сложным мочевым осадком.
45. Дифференциальная диагностика нефротического синдрома при гломерулонефритах.
46. Дифференциальная диагностика нефротического синдрома при сахарном диабете.
47. ХБП. Классификация. Показания и принципы заместительной терапии при ХБП.
48. Осложнения ХБП, принципы лечения.
49. Дифференциальная диагностика нефротического синдрома при амилоидозе.
50. Дифференциальная диагностика нефротического синдрома при токсической нефропатии.
51. Дифференциальная диагностика нефротического синдрома при лекарственной нефропатии.
52. Дифференциальная диагностика сахарного диабета 2 типа и LADA.
53. Дифференциальная диагностика 1 и 2 типа диабета.
54. Дифференциальная диагностика других типов сахарного диабета.
55. Диагностика и принципы лечения сахарного диабета у больных с острыми заболеваниями внутренних органов.
56. Диагностика и принципы лечения сахарного диабета у больных в периоперационном периоде.
57. Диагностика и лечение сахарного диабета у больных ОКС.
58. Диагностика и лечение сахарного диабета при ХСН.
59. Лечение сахарного диабета у пожилых.
60. Доминантный сахарный диабет: диагностика и лечение.
61. Инсулинотерапия при сахарном диабете 1 типа.
62. Инъекционная терапия при сахарном диабете 2 типа.
63. Дифференциальная диагностика надпочечниковой недостаточности
64. Принципы заместительной терапии при ХНН.
65. Осложнения ХНН, принципы лечения.
66. Дифференциальная диагностика диффузного зоба.
67. Дифференциальная диагностика узлового зоба.
68. Дифференциальная диагностика функционального и органического гиперкортизолизма.
69. Дифференциальная диагностика острого и подострого тиреоидита; принципы лечения.
70. Лечение субклинического и манифестного тиреотоксикоза
71. Лечение субклинического и манифестного гипотиреоза
72. Аутоиммунный полиэндокринный синдром (1.2 типов).
73. Синдром МЭН (1,2 типа)
74. Амилоидоз сердца
75. Поражение миокарда при алкоголизме
76. Поражение миокарда при гемохроматозе
77. Поражение сердца при саркоидозе
78. Алкогольное поражение сердца
79. Гемохроматоз сердца
80. Гемодинамика митральных пороков сердца. Клинические проявления
81. Гемодинамика аортальных пороков сердца. Клинические проявления
82. Миксома, полип предсердия.
83. Проплапс митрального клапана
84. Негликозидные инотропные средства
85. Современные методы диагностики сердечной недостаточности
86. Анемическое сердце
87. Болезнь Такаясу
88. Открытый артериальный проток
89. Гиперальдостеронизм
90. Феохромоцитома
91. Показания к хирургическому лечению ИБС
92. Баллонная коронароангиопластика

93. Показания к применению коронароангиографии
94. Показания для имплантации ИВР
95. Показания, противопоказания к дефибрилляции
96. Синдром слабости синусового узла
97. Классификация антиаритмических препаратов
98. Идиопатические отеки
99. Отеки при лимфостазе
100. Отеки при хронической венозной недостаточности
101. Лечение подагры
102. Лечение хламидийного артрита
103. Лечение остеоартроза
104. Базисные средства для лечения РА
105. Побочное действие базисных препаратов для лечения РА
106. Моноклональные антитела к ФНО-а
107. Противопоказания к генно-инженерным препаратам
108. Современные критерии диагноза пищевода Барретта при ГЭРБ. Особенности консервативного и оперативного эндоскопического лечения.
109. Диагностика и лечение синдрома Золингера Элисона. Современные методы диагностики кислотной продукции желудка
110. Псевдомембранозный колит. Антибиотикассоциированная диарея. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Прогноз.
111. Дифференциальная диагностика очаговых поражений печени.
112. Наследственные болезни печени: гемохроматоз, болезнь Вильсона Коновалова. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Прогноз.
113. Желтухи постгепатоцеллюлярные: Первичный билиарный холангит, первичный склерозирующий холангит; паразитарный (описторхозный) холангит, холангиоцеллюлярная карцинома. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
114. Трансплантация печени, основные виды. показания, противопоказания к трансплантации.
115. Отличительные признаки воспалительных и опухолевых заболеваний поджелудочной железы. Особенности течения рака головки, тела и хвоста поджелудочной железы. Варианты развития осложнений при прогрессировании опухоли. Принципы оперативного лечения.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

2-3 примера с эталонами ответа

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-5	СИНДРОМ ФУНИКУЛЯРНОГО МИЕЛОЗА НАБЛЮДАЕТСЯ ПРИ а) В ₁₂ -дефицитной анемии; б) фолиеводефицитной терапии; в) железнодефицитной анемии; г) гемолитической анемии. д) лейкозе	а)
ПК-2	ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ КОМПОНЕНТОМ НЕФРОТИЧЕСКОГО СИНДРОМА ЯВЛЯЕТСЯ а) протеинурия выше 3,5 г/л; б) протеинурия выше 2,5 г/л; в) протеинурия выше 1,5 г/л; г) протеинурия выше 0,5 г/л; д) протеинурия выше 0,25г/л.	а)
ПК-3	НЕФРОТИЧЕСКИЙ СИНДРОМ СЛЕДУЕТ ДИФФЕРЕНЦИРОВАТЬ а) амилоидоз почек б) острый пиелонефрит в) хронический цистит	а)

	г) уретрит д) хронический пиелонефрит	
ПК-4	ПРИ ЛЕЧЕНИИ ПЕЧЕНОЧНОЙ ЭНЦЕФАЛОПАТИИ СЛЕДУЕТ ВЫБРАТЬ а) гептрал, анаприлин, гепа - мерц б) гепа – мерц, альфа- нормикс, дюфалак в) альфа-нормикс, торасемид, нормазе г) гептрал, лосек, дюфалак д) альфа – нормикс, дюфалак, гепасол	б)
ПК-5	ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ АНТИБАКТЕРИАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ ПРИ ПНЕВМОНИИ ПРОВОДИТСЯ НА а) 1 сутки б) 2 сутки в) 12 часов г) 6 часов д) 3 сутки	б)
ПК-10	ЛИСТ ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ БОЛЕЕ 10 ДНЕЙ ИМЕЕТ ПРАВО ВЫДАТЬ а) терапевт б) невролог в) хирург г) уролог д) ВКК	д)

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Тест : электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
2	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 555КВ/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
3	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020– 30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
4	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: http://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
5	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 -. - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
6	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL.: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
7	Электронно-библиотечная система «СпецЛит». - СПб., 2017 -. - URL: https://speclit.profy-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021
8	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
9.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021 по контракту № 0903Б21, срок оказания услуги

		01.03.21 – 31.12.21
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 - . - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / под ред. В. С. Моисеева [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018.- Текст : непосредственный Т. 1 - 858 с. - ISBN 978-5-9704-4416-0 Т. 2 - 895 с.- ISBN 978-5-9704-4417-7	616-08 В 608	40	60
2	Внутренние болезни : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -768 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст: электронный			60
	Дополнительная литература			
3	Гастроэнтерология : руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 816с. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			60
4	Гастроэнтерология. Национальное руководство / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 480с.- URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим			60

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			
5	Гематология: национальное руководство / под ред. О. А. Рукавицына - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 784 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			60
6	Пульмонология: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 800 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			60
7	Нефрология : Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н.А. Мухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			60
8	Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 816 с. -URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			60

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Сборник клинических задач по дисциплине «госпитальная терапия» для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – по программе специалитета по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», квалификация «Врач-лечебник»	УДК 616-085(075.8) ББК 53.5я73		

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонometr механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы напольные, ростометр с мет.стульчиком, противошоковый набор, укладка для неотложной помощи, аппарат дыхательный ручной, кислородный концентратор, измеритель артериального давления, ингалятор компрессорный ОМРОН, ингалятор ультразвуковой, негатоскоп Н-134 на 3 снимка, спирометр автономный Спирос-100

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «__» _____ 201_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2.....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				

Изменение ЭБС визируется в библиотеке.